

ALCALDÍA DE BELLO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANUARIO ESTADÍSTICO



2016

ALCALDÍA DE BELLO
Secretaría de Educación

ANUARIO ESTADÍSTICO EDUCACIÓN DE 2016

CESAR AUGUSTO SUAREZ MIRA
Alcalde

BORIS LEON RIVERA MORENO
Secretario de Educación

LUZ MARINA CARDONA PEREZ
Profesional Especializada Planeación Educativa

COLABORADORES:

HECTOR FABIO MARIN ARANGO
JUAN MANUEL CASTRILLON MORA
WILSON ALBERTO CASTRILLON PEREZ
GUILLERMO LEON CATAÑO MUÑOZ
DIANA ISABEL GALVIS SUAREZ
LINA MARIA OSORIO BETANCUR
PROCESO DE COBERTURA EDUCATIVA
PROCESO DE CALIDAD EDUCATIVA
PROCESO DE TALENTO HUMANO
PROCESO DE ATENCIÓN AL CIUDADANO
PROCESO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
PROCESO DE COMUNICACIONES

Planeación Educativa
Bello
2017

TABLA DE CONTENIDO

TEMA	PAGINA
INTRODUCCIÓN.....	6
MISIÓN.....	6
VISIÓN.....	6
MACROPROCESO C:	
GESTIÓN DE COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO.....	7
EVOLUCIÓN DE LA TASA BRUTA DE COBERTURA POR NIVELES.....	9
COBERTURA BRUTA POR NIVELES	10
EVOLUCIÓN DE LA TASA NETA DE COBERTURA POR NIVELES.....	10
COBERTURA NETA POR NIVELES	11
TASA DE DESERCIÓN	12
TASA DE ANALFABETISMO	12
TASA DE REPITENCIA	13
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2016	14
TASA DE INDICADORES DE EFICIENCIA DE INTERNA 2016, EDUCACIÓN OFICIAL Y NO OFICIAL	15
TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR SECTOR Y EDUCATIVO DE 2016	16
EDUCACIÓN EN EL SECTOR OFICIAL.....	18
EDUCACIÓN CONTRATADA	19
EDUCACIÓN PRIVADA	20
EDUCACIÓN TOTAL	21
TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, GRADO, CARACTER Y ZONA, AÑOS 2015 – 2016	22
TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	23
TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR GRADO MATRICULADOS EN LOS AÑOS 2015 Y 2016	23
COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN MATRICULADA DE LOS AÑOS 2015 Y 2016	24

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	26
INDICE DE OCUPACION MÍNIMO REQUERIDO	27
RESUMEN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2016	29
TRANSPORTE ESCOLAR	29
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	32
CARACTERIZACION DE LOS ESTUDIANTES CON ESTRATEGIA PAE	37
POBLACIÓN DE COMEDOR ESCOLAR MATRICULADA CON LA ESTRATEGIA PAE EN EL SIMAT	40
METODOLOGÍAS FLEXIBLES	45
EVIDENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE OTRAS ESTRATEGIAS DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA.....	46
MACROPROCESO D	
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	47
PRUEBAS SABER 11	50
COMPARACIÓN DE LOS PROMEDIOS - PRUEBAS SABER 11 PERÍODO 2016-2 DE BELLO, CON LOS RESULTADOS A NIVEL DEPARTAMENTAL Y NACIONAL	50
VARIACIONES PRESENTADAS EN LOS PROMEDIOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 2016-2 DE BELLO, FRENTE A LOS PROMEDIOS DEL PERÍODO 2015-2	51
CLASIFICACIÓN- CATEGORÍAS DE LOS EE DE BELLO, PRUEBAS SABER 11/2016-2	52
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – AÑO 2016 DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DECRETO 1278 DE 2002	55
1. CONSOLIDADO DEL TOTAL DE DOCENTES EVALUADOS.....	55
2. CONSOLIDADO DE DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS.....	60
3. EVALUACIÓN RECTORES – DIRECTORES RURALES	64
4. CONCLUSIONES	65
CLASIFICACIÓN DE PLANTELES PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2016 CON RESPECTO A 2015	66

MACROPROCESO H	
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	71
ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA.....	72
CUALIFICACIÓN PLANTA DOCENTE SECRETARIA DE EDUCACIÓN 2015-2016	72
PERSONAL TALENTO HUMANO	74
MACROPROCESO F	
ATENCIÓN AL CIUDADANO.....	76
INFORMACIÓN DE USUARIOS.....	77
INFORMACIÓN USO Y APROPIACIÓN DEL SISTEMA	78
PQR RADICADOS POR TIPO REQUERIMIENTO MES A MES.....	80
NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES.....	81
TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA A LA FECHA	81
PORCENTAJE DE RESPUESTA DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES	82
PQR RADICADOS POR CANAL MES A MES	82
MACROPROCESO G	
GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.....	84
PROCESO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A E.E.....	85

INTRODUCCIÓN

El Municipio de Bello fue certificado en autonomía para administrar el servicio educativo mediante Resolución Ministerial N° 2825 del 9 de diciembre de 2002, conforme al artículo 20 de la ley 715 de 2001.

El anuario estadístico de la Secretaría de Educación tiene por objetivo brindar información estadísticas consolidada, actualizada que evidencie la gestión propia de cada proceso, a su vez evidenciar el cumplimiento de los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo.

Igualmente analiza de forma periódica los avances conforme a la meta establecida y las acciones de mejora realizada en pro del cumplimiento de la meta.

El anuario recoge los principales indicadores y estadísticas a corte de diciembre 2016, de la Secretaría de Educación del Municipio de Bello, permitiendo así resaltar aspectos significativos y relevantes para el análisis sectorial.

MISIÓN

“Fomentamos el desarrollo sostenible, con talento humano competente, administrando con eficiencia los recursos y prestando eficazmente los servicios para mejorar la calidad de vida de su población”.

VISIÓN

“Trabajamos constantemente por el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo sostenible de la ciudad”.

MACROPROCESO C

GESTIÓN DE COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO

Este proceso se encarga de garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo. Verifica y supervisa la disposición de los cupos escolares en las Instituciones Oficiales.

Coordina la atención a población vulnerable y necesidades educativas especiales. Se diseñan estrategias para la garantía del derecho a la Educación: Modelos flexibles, proceso de alfabetización, Alimentación Escolar, Transporte, Kits, uniformes escolares, son algunas de las implementadas. Se lideran a su vez, procesos de convivencia escolar, y apoyo a los jóvenes Bellanitas de los extractos 1, 2 y 3 residentes del Municipio con el programa Plan padrino de educación superior.



GESTIÓN DE COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO

PROYECTO	OBJETIVO PROYECTO	META CUATRIENIO	VIGENCIA 2016
Sostenimiento a la cobertura educativa Oficial (1.1.1.1)	Sostener el acceso con calidad a la educación desde preescolar hasta media, promover la retención de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo y mejorar la pertinencia de la educación para las comunidades escolares.	Ejecución Presupuestal	\$ 110.309.556.410
		Permanencia del 96% de los estudiantes matriculados en la educación oficial.	96%
		Atención de 44.400 estudiantes en educación contratada.	10165
		600 estudiantes apoyados en el año con transporte escolar.	1000
		100% de las instituciones educativas oficiales atendidas con los servicios técnicos	100%
Mejoramiento de ambientes de aprendizaje. (1.1.1.2)	Mejorar los ambientes de aprendizaje en las instituciones educativas Oficiales	Ejecución Presupuestal	\$ 2.482.126.519
		38 Instituciones educativas oficiales intervenidas y/o dotadas en ambientes de aprendizaje.	38
Casa del Maestro ATENEA. (1.2.3.11)	Fortalecer las habilidades y competencias de los maestros generando espacios de bienestar y calidad de vida	Ejecución Presupuestal	\$ -
		Adquisición y/o dotación de la Casa del Maestro ATENEA	No está Programado
Infraestructura Educativa. (1.3.1.12)	Contar con aulas y planteles educativos adecuados a las necesidades regionales para lograr un aumento de cobertura que permita que los niños, las niñas y los jóvenes del Municipio de Bello, accedan a una educación de calidad	Ejecución Presupuestal	\$ 10.281.944.046
		40% de las instituciones educativas oficiales en jornada única	3%
		50% de plantas físicas mejoradas, adecuadas y/o disponibles para la prestación del servicio educativo.	68%
Implementación de modelos educativos flexibles. (1.6.1.18)	Atender las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.	Ejecución Presupuestal	\$ 670.000.000
		585 estudiantes atendidos en extra edad en básica primaria.	447

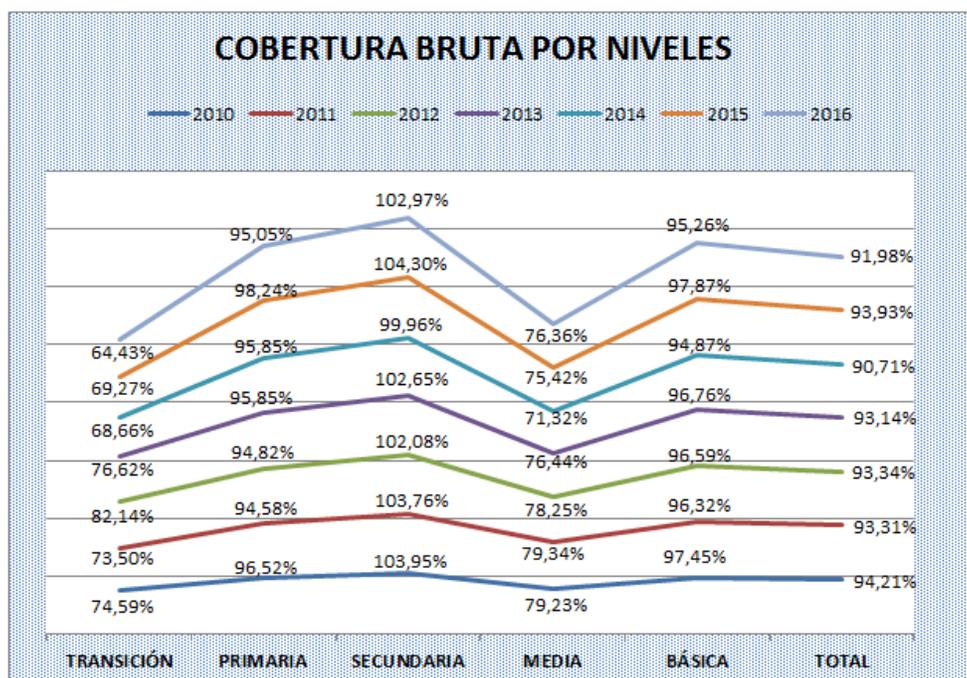
		Gestión de un convenio o alianza realizada para atender los estudiantes con talento excepcional y diferencial.	No está Programado
		1.000 estudiantes atendidos en extra edad en básica secundaria y/o alfabetización gramatical.	895
Atención Incluyente para población vulnerable con necesidades educativas especiales (discapacidad, víctimas de conflicto, desplazados, reinsertados y desvinculados) (1.6.2.19)	Suministrar la Atención Incluyente para la población vulnerable con necesidades educativas especiales.	Ejecución Presupuestal	\$ 1.273.634.538
		5.000 niños, niñas y adolescentes atendidos con necesidades educativas especiales.	6000
Alimentación escolar y educación en hábitos nutricionales. (1.6.3.20)	Contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar y registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables a través del suministro de un complemento alimentario	Ejecución Presupuestal	\$ 7.640.408.155
		20.000 estudiantes atendidos con alimentación escolar y educación en hábitos nutricionales saludables.	19135
Atención para población en edad escolar con discapacidad cognitiva significativa (1.6.4.21)	Presentar a las comunidades educativas conceptos y orientaciones pedagógicas relacionadas con la atención educativa a los estudiantes con discapacidad cognitiva, que permitan la reflexión al interior de las Instituciones Oficiales	Ejecución Presupuestal	\$ 440.000.000
		265 niños, niñas y adolescentes atendidos con discapacidad cognitiva significativa.	272

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE COBERTURA BRUTA POR NIVELES

AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	BÁSICA	TOTAL
2010	74,59%	96,52%	103,95%	79,23%	97,45%	94,21%
2011	73,50%	94,58%	103,76%	79,34%	96,32%	93,31%
2012	82,14%	94,82%	102,08%	78,25%	96,59%	93,34%
2013	76,62%	95,85%	102,65%	76,44%	96,76%	93,14%
2014	68,66%	95,85%	99,96%	71,32%	94,87%	90,71%
2015	69,27%	98,24%	104,30%	75,42%	97,87%	93,93%
2016	64,43%	95,05%	102,97%	76,36%	95,26%	91,98%

Fuente: SIMAT-Oficina Asesora de Planeación y Finanzas MEN



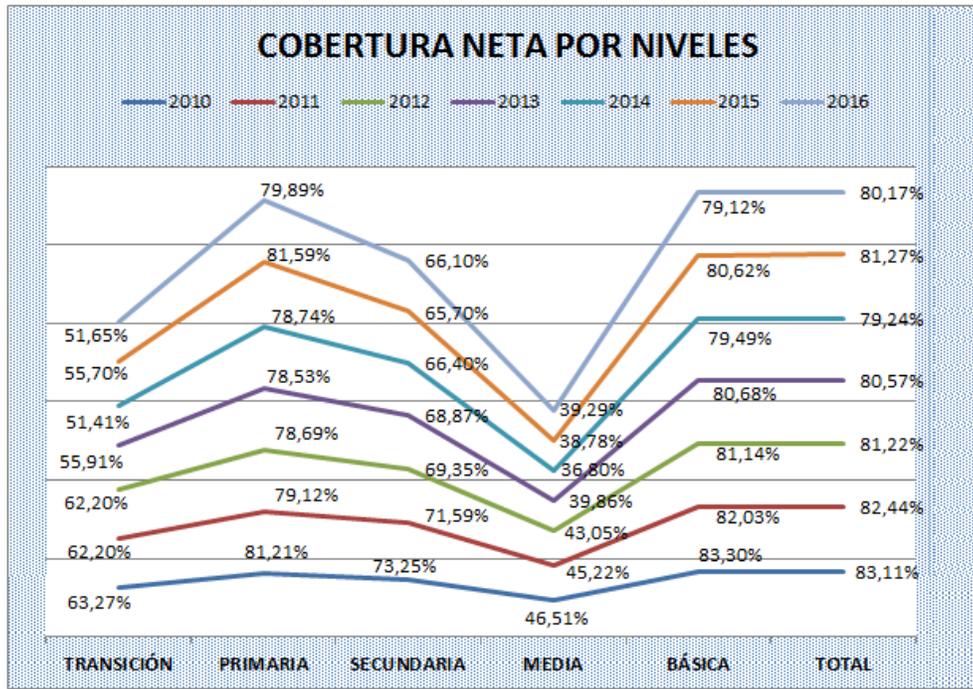
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

La evolución de la cobertura educativa ha mostrado un decrecimiento en el 2016 con respecto a los años anteriores el Municipio de Bello donde paso en la vigencia 2010 de 94,21% al 91,98% en el 2016 de la cobertura bruta total.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE COBERTURA NETA POR NIVELES

AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	BÁSICA	TOTAL
2010	63,27%	81,21%	73,25%	46,51%	83,30%	83,11%
2011	62,20%	79,12%	71,59%	45,22%	82,03%	82,44%
2012	62,20%	78,69%	69,35%	43,05%	81,14%	81,22%
2013	55,91%	78,53%	68,87%	39,86%	80,68%	80,57%
2014	51,41%	78,74%	66,40%	36,80%	79,49%	79,24%
2015	55,70%	81,59%	65,70%	38,78%	80,62%	81,27%
2016	51,65%	79,89%	66,10%	39,29%	79,12%	80,17%

Fuente: SIMAT-Oficina Asesora de Planeación y Finanzas MEN

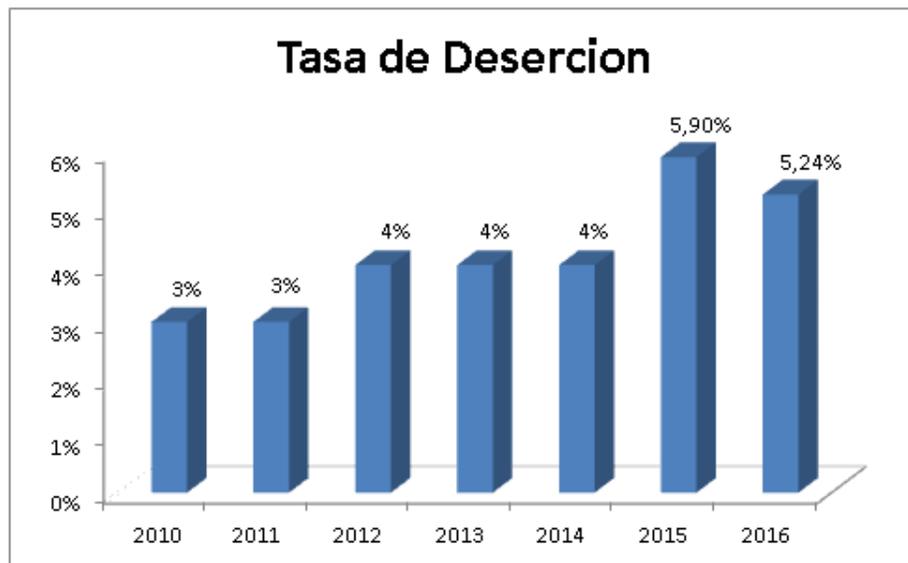


Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

La Cobertura neta paso de 80,57% en el año 2013 al 80,17% en 2016. Con lo que se evidencia un comportamiento constante en la tasa debido a las estrategias de permanencia implementadas por la Secretaría de Educación del Municipio.

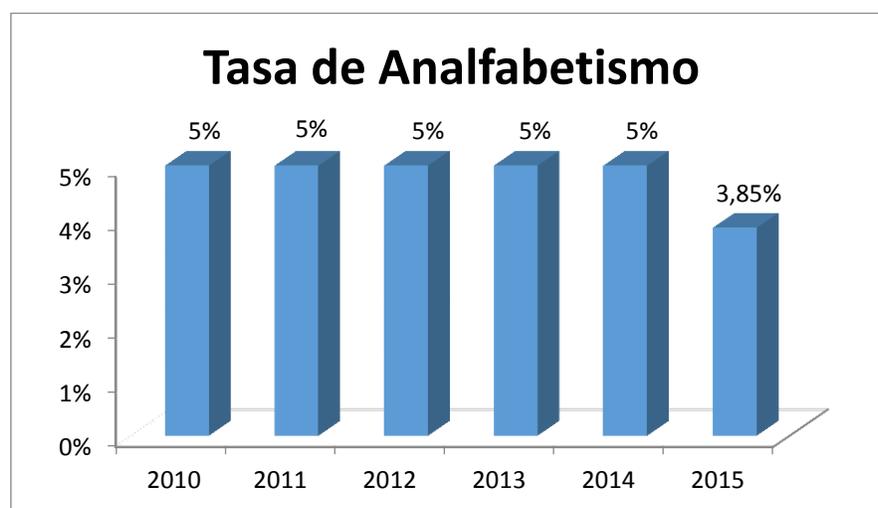
En cobertura seguimos ampliando las oportunidades de acceso, llegando a más personas vulnerables, y estamos desarrollando condiciones para asegurar la permanencia de los estudiantes en todos los niveles del sistema.

Las prioridades están en la atención educativa a la primera infancia, a los niños y jóvenes afectados por la violencia, a los grupos étnicos minoritarios, a los analfabetos y a la población rural. No obstante se evidencia la necesidad de focalizar los esfuerzos de ampliación de cobertura en los niveles de la media y transición.



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

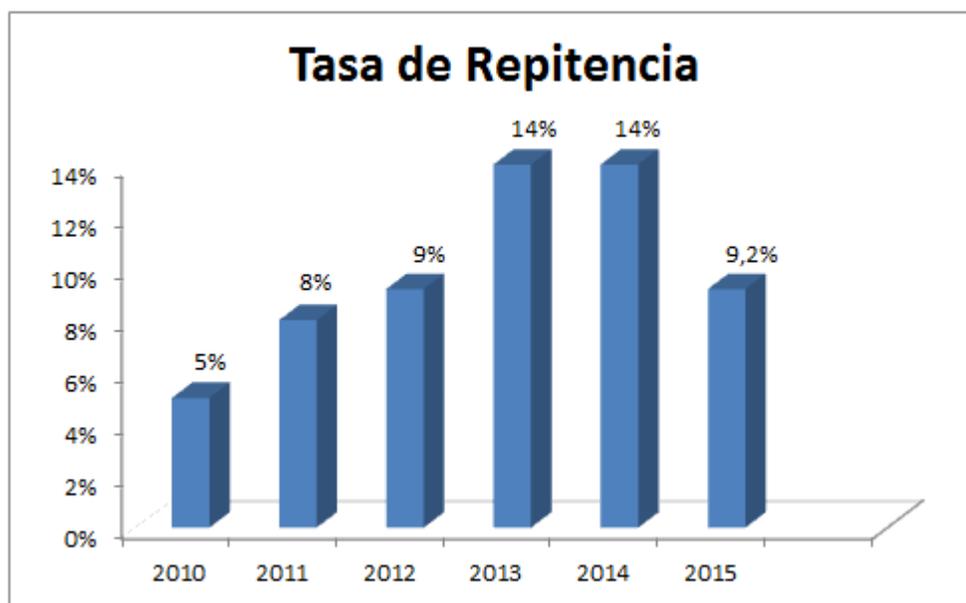
La tasa de deserción ha tenido una tendencia al incremento entre el año 2010 a 2015 debido a diferentes variables exógenas que afectan la matrícula tales como: Población fluctuante por motivos de población desplazada o población que ingresa de manera temprana al sistema laboral, por problemas económicos familiares, además de la presencia de bandas delincuenciales, no obstante para el 2016 se tiene una leve disminución debido a las estrategias de permanencia implementadas por la secretaría y a la disminución de la matrícula de estudiantes en la matrícula.



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Según datos del Ministerio de Educación Nacional, la tasa de analfabetismo ha permanecido en una constante entre los años 2010 a 2014.

Bello fue declarado libre de analfabetismo por el MEN con un indicador de 3,8% en el año 2015. En el marco del día internacional de la alfabetización (8 de Septiembre), se expuso en Bogotá el Programa Municipal La Escuela Te Abraza como experiencia significativa en el foro Nacional por la Alfabetización.



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

La Tasa de repitencia entre el 2010 y 2014 ha presentado un incremento secuencial, pero en el año 2015, luego de ajustes en las estrategias implementadas por la Secretaría de Educación, se presenta una disminución en el nivel de repitencia.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2016

NIVEL EDUCATIVO	OFICIAL			NO OFICIAL		
	Deserción	Aprobación	Reprobación	Deserción	Aprobación	Reprobación
Preescolar	4,05%	95,50%	0,45%	26,18%	73,82%	0,0%
Básica Primaria	3,94%	94,12%	1,94%	4,17%	95,83%	0,0%
Básica Secundaria	6,87%	89,24%	3,90%	4,73%	95,27%	0,0%
Media	3,12%	94,90%	1,99%	1,35%	98,65%	0,0%
TOTAL	4,9%	92,50%	2,55%	5,97%	94,03%	0,0%

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Tasa de Deserción Intra-anual (TDT). Está definida como la proporción de estudiantes que abandonan el sistema escolar antes de que finalice el año lectivo, como proporción de los alumnos matriculados.

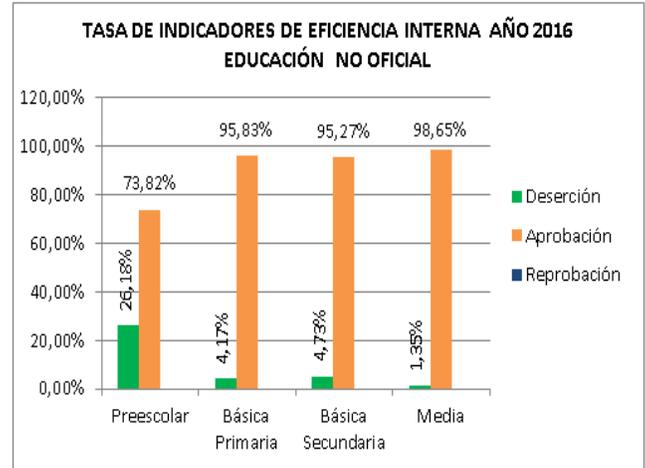
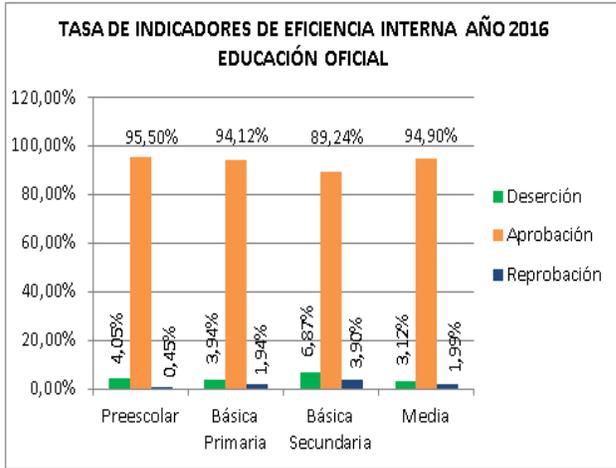
$$TDT = (\text{Alumnos que desertan antes de terminar el año lectivo } t / \text{Alumnos matriculados en el año lectivo de } t) \times 100$$

Tasa de Reprobación (TR). Corresponde a la relación entre el número de alumnos que no aprobaron el nivel educativo en el cual se encontraban matriculados, con respecto al total de alumnos matriculados en ese grado escolar.

$$TR = (\text{Alumnos reprobados al terminar el año lectivo } X / \text{Alumnos matriculados durante el año lectivo } X) \times 100$$

La Tasa de Aprobación (TA), es una medida del porcentaje de alumnos matriculados que acreditaron los conocimientos requeridos en los programas educativos y son promovidos al siguiente nivel académico.

$$TA = \text{Dividir el número de estudiantes que aprobaron el último grado de un determinado nivel } n \text{ durante un periodo determinado} / \text{total de alumnos matriculados en el mismo grado para el mismo periodo, multiplicado por } 100$$



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

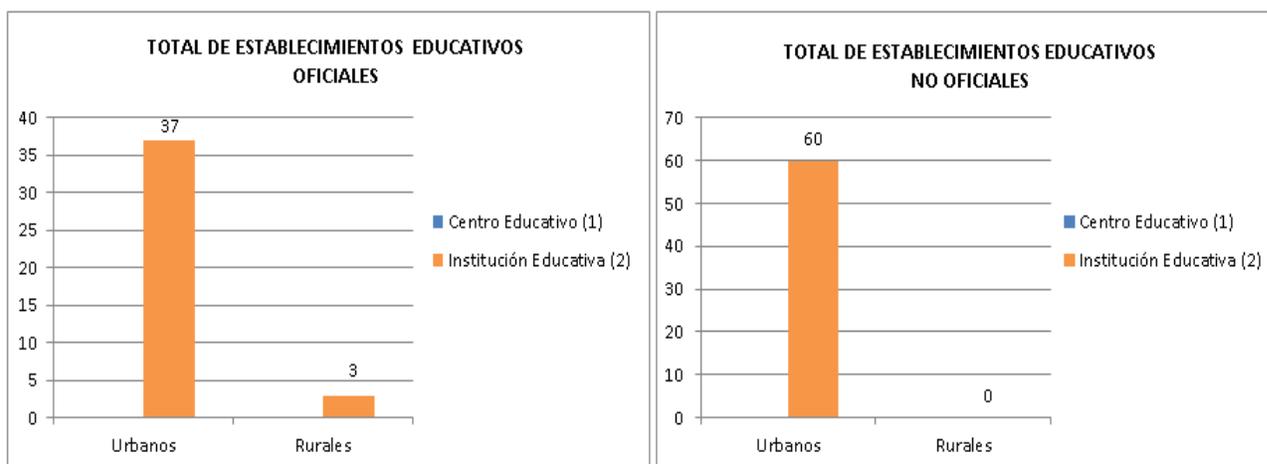
En los indicadores de eficiencia interna del año 2016, en el nivel educativo Preescolar en la educación no oficial, se presenta una mayor deserción porcentual que en el sector oficial debido a las políticas que en primera infancia viene implementando el MEN con las entidades territoriales certificadas y cualificación de agentes educativos en el sector oficial, en los demás niveles se presenta una tendencia similar en ambos sectores educativos con relación a la deserción educativa.

TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR SECTOR EDUCATIVO Y ZONA DEL 2016

Tipo de Institución	TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS						Total General
	Oficiales			No oficiales			
	Urbanos	Rurales	Total	Urbanos	Rurales	Total	
Centro Educativo (1)	0	0	0	0	0	0	0
Institución Educativa (2)	37	3	40	60	0	60	100

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del Directorio Único de Establecimientos del MEN

- (1) Centro Educativo: Establecimiento donde se imparte enseñanza, por lo general para los grados 0 a 5 de primaria.
- (2) Institución Educativa: Establecimiento donde se da enseñanza para los grados de 0 a 11, de 0 a 9 ó de 6 a 11.



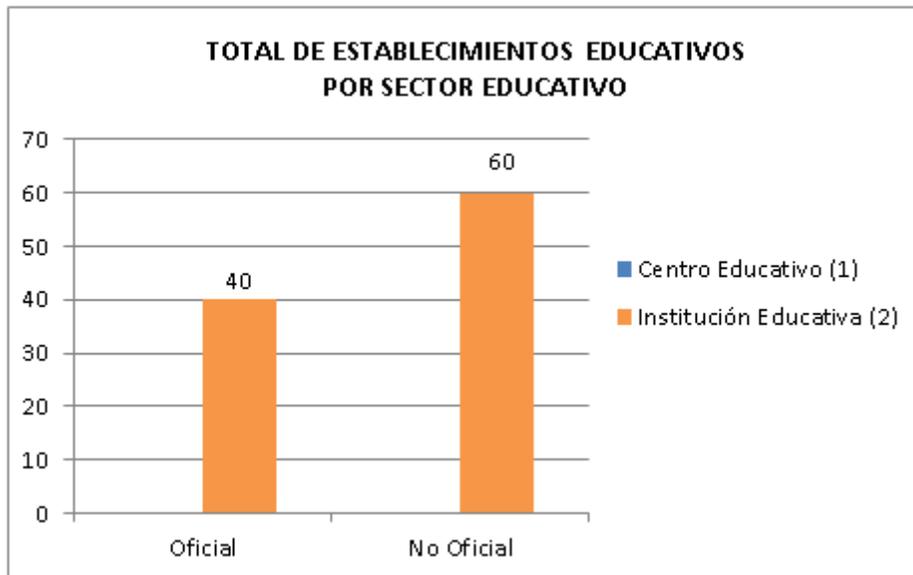
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del Directorio Único de Establecimientos del MEN

En el sector de oficial, en la zona urbana se concentra la mayor cantidad de Instituciones Educativas la cual corresponde a 37 IE, frente al sector rural el cual corresponde a 3 IE.

En el sector no oficial, en la zona urbana se concentra la mayor cantidad de Instituciones Educativas la cual corresponde a 60 IE, y el sector rural no posee ninguna IE

TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR SECTOR EDUCATIVO DEL 2016

Tipo de Institución	Oficial	No Oficial
Centro Educativo (1)	0	0
Institución Educativa (2)	40	60



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del Directorio Único de Establecimientos del MEN

En el general el Municipio tanto en el sector educativo oficial y no oficial, posee 100 Instituciones Educativas, de las cuales 3 de ellas se encuentran ubicadas en el sector rural

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, GRADO, CARÁCTER Y ZONA, AÑO 2016

EDUCACIÓN EN EL SECTOR OFICIAL

OFICIAL			
GRADOS	Urbano	Rural	Total
Pre-jardín	0	0	0
Jardín	0	0	0
Transición	3.139	90	3.229
PREESCOLAR	3.139	90	3.229
1	4.521	115	4.636
2	4.560	123	4.683
3	4.868	125	4.993
4	5.242	132	5.374
5	4.839	122	4.961
Aceleración	492	42	534
PRIMARIA.	24.522	659	25.181
6	6.056	138	6.194
7	4.563	117	4.680
8	4.157	102	4.259
9	3.643	71	3.714
SECUND.	18.419	428	18.847
10	3.257	52	3.309
11	2.701	50	2.751
MEDIA	5.958	102	6.060
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
NORMALISTA (a)	0	0	0
21	25	4	29
22	286	19	305
CLEI PRIMARIA (b)	311	23	334
23	1.633	49	1.682
24	1.754	40	1.794
CLEI SECUNDARIA (c)	3.387	89	3.476
25	384	32	416
26	1.571	33	1.604
CLEI MEDIA (d)	1.955	65	2.020
TOTAL	57.691	1.456	59.147

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Nota:

- (a) 12, 13 Y 14 NORMALISTAS
- (b) 21 y 22 Adultos CLEI PRIMARIA
- (c) 23 Y 24 Adultos CLEI SECUNDARIA
- (d) 25 Y 26 Adultos CLEI MEDIA

EDUCACIÓN CONTRATADA

CONTRATADA			
GRADOS	Urbano	Rural	Total
Pre-jardín	0	0	0
Jardín	0	0	0
Transición	320	30	350
PREESCOLAR	320	30	350
1	574	47	621
2	631	45	676
3	649	45	694
4	744	41	785
5	708	36	744
Aceleración	0	0	0
PRIMARIA.	3.306	214	3.520
6	853	12	865
7	695	0	695
8	528	0	528
9	416	0	416
SECUND.	2.492	12	2.504
10	305	0	305
11	278	0	278
MEDIA	583	0	583
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
NORMALISTA (a)	0	0	0
21	0	0	0
22	264	0	264
CLEI PRIMARIA (b)	264	0	264
23	1.129	0	1.129
24	1.186	0	1.186
CLEI SECUNDARIA (c)	2.315	0	2.315
25	762	0	762
26	600	0	600
CLEI MEDIA (d)	1.362	0	1.362
TOTAL	10.642	256	10.898

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

EDUCACIÓN PRIVADA

PRIVADA			
GRADOS	Urbano	Rural	Total
Pre-jardín	934	19	953
Jardín	1150	26	1176
Transición	1276	0	1276
PREESCOLAR	3.360	45	3.405
1	1364	0	1364
2	1353	0	1353
3	1335	0	1335
4	1295	0	1295
5	1321	0	1321
Aceleración	0	0	0
PRIMARIA.	6.668	0	6.668
6	1402	0	1402
7	1169	0	1169
8	1017	0	1017
9	912	0	912
SECUND.	4.500	0	4.500
10	829	0	829
11	945	0	945
MEDIA	1.774	0	1.774
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
NORMALISTA (a)	0	0	0
21	0	0	0
22	2	0	2
CLEI PRIMARIA (b)	2	0	2
23	142	0	142
24	319	0	319
CLEI SECUNDARIA (c)	461	0	461
25	243	0	243
26	234	0	234
CLEI MEDIA (d)	477	0	477
TOTAL	17.242	45	17.287

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

EDUCACIÓN TOTAL

TOTAL			
GRADOS	Urbano	Rural	Total
Pre-jardín	934	19	953
Jardín	1.150	26	1.176
Transición	4.735	120	4.855
PREESCOLAR	6.819	165	6.984
1	6.459	162	6.621
2	6.544	168	6.712
3	6.852	170	7.022
4	7.281	173	7.454
5	6.868	158	7.026
Aceleración	492	42	534
PRIMARIA.	34.496	873	35.369
6	8.311	150	8.461
7	6.427	117	6.544
8	5.702	102	5.804
9	4.971	71	5.042
SECUND.	25.411	440	25.851
10	4.391	52	4.443
11	3.924	50	3.974
MEDIA	8.315	102	8.417
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
NORMALISTA (a)	0	0	0
21	25	4	29
22	552	19	571
CLEI PRIMARIA (b)	577	23	600
23	2.904	49	2.953
24	3.259	40	3.299
CLEI SECUNDARIA (c)	6.163	89	6.252
25	1.389	32	1.421
26	2.405	33	2.438
CLEI MEDIA (d)	3.794	65	3.859
TOTAL	85.575	1.757	87.332

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

**TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRADO, CARACTER Y ZONA,
AÑOS 2015 - 2016**

AÑO 2015								AÑO 2016			
TOTAL								TOTAL			
GRADOS	Urbano		Rural		Total		TOTAL	GRADOS	Urbano	Rural	TOTAL
SEXO	H	M	H	M	H	M	2015	2015	2015	2015	2015
Pre-jardín	335	338	4	3	339	341	1.353	Pre-jardín	934	19	953
Jardín	402	469	15	16	417	485	1.773	Jardín	1.150	26	1.176
Transición	2.803	2.756	39	62	2.842	2.818	11.219	Transición	4.735	120	4.855
PREESCOLAR	3.540	3.563	58	81	3.598	3.644	14.345	PREESCOLAR	6.819	165	6.984
1	3.745	3.429	92	101	3.837	3.530	14.541	1	6.459	162	6.621
2	3.633	3.352	88	94	3.721	3.446	14.152	2	6.544	168	6.712
3	3.947	3.597	83	86	4.030	3.683	15.257	3	6.852	170	7.022
4	3.617	3.593	79	86	3.696	3.679	14.585	4	7.281	173	7.454
5	3.644	3.382	92	69	3.736	3.451	14.213	5	6.868	158	7.026
Aceleración	302	148	31	12	333	160	943	Aceleración	492	42	534
PRIMARIA.	18.888	17.501	465	448	19.353	17.949	73.691	PRIMARIA.	34.496	873	35.369
6	4.076	3.900	65	54	4.141	3.954	16.071	6	8.311	150	8.461
7	3.313	3.247	61	40	3.374	3.287	13.221	7	6.427	117	6.544
8	2.730	3.037	36	28	2.766	3.065	11.598	8	5.702	102	5.804
9	2.565	2.921	25	22	2.590	2.943	11.019	9	4.971	71	5.042
SECUND.	12.684	13.105	187	144	12.871	13.249	51.909	SECUND.	25.411	440	25.851
10	2.130	2.443	33	29	2.163	2.472	9.208	10	4.391	52	4.443
11	1.624	2.064	0	10	1.624	2.074	7.386	11	3.924	50	3.974
MEDIA	3.754	4.507	33	39	3.787	4.546	16.594	MEDIA	8.315	102	8.417
12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
NORMALISTA (a)	0	0	0	0	0	0	0	NORMALISTA (a)	0	0	0
21	41	1	2	4	43	5	90	21	25	4	29
22	412	258	3	4	415	262	1.347	22	552	19	571
CLEI PRIMARIA (b)	453	259	5	8	458	267	1.437	CLEI PRIMARIA (b)	577	23	600
23	1.738	1.118	24	14	1.762	1.132	5.750	23	2.904	49	2.953
24	1.759	1.485	29	21	1.788	1.506	6.538	24	3.259	40	3.299
CLEI SECUNDARIA (c)	3.497	2.603	53	35	3.550	2.638	12.288	CLEI SECUNDARIA (c)	6.163	89	6.252
25	1.329	1.413	20	19	1.349	1.432	5.523	25	1.389	32	1.421
26	296	170	5	9	301	179	946	26	2.405	33	2.438
CLEI MEDIA (d)	1.625	1.583	25	28	1.650	1.611	6.469	CLEI MEDIA (d)	3.794	65	3.859
TOTAL	44.441	43.121	826	783	45.267	43.904	89.171	TOTAL	85.575	1.757	87.332

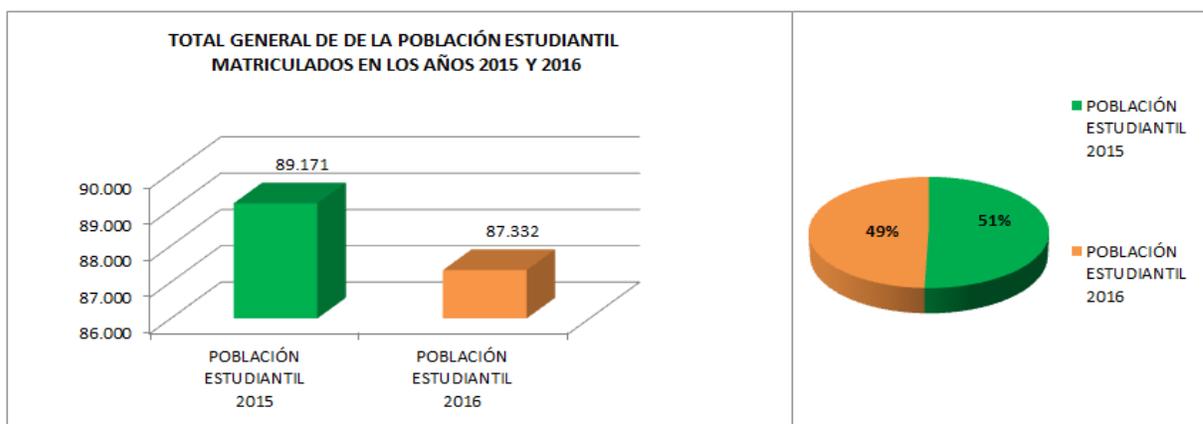
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Nota:

- (a) 12, 13 Y 14 NORMALISTAS
- (b) 21 y 22 Adultos CLEI PRIMARIA
- (c) 23 Y 24 Adultos CLEI SECUNDARIA
- (d) 25 Y 26 Adultos CLEI MEDIA

TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	
POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2015	POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2016
89.171	87.332

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



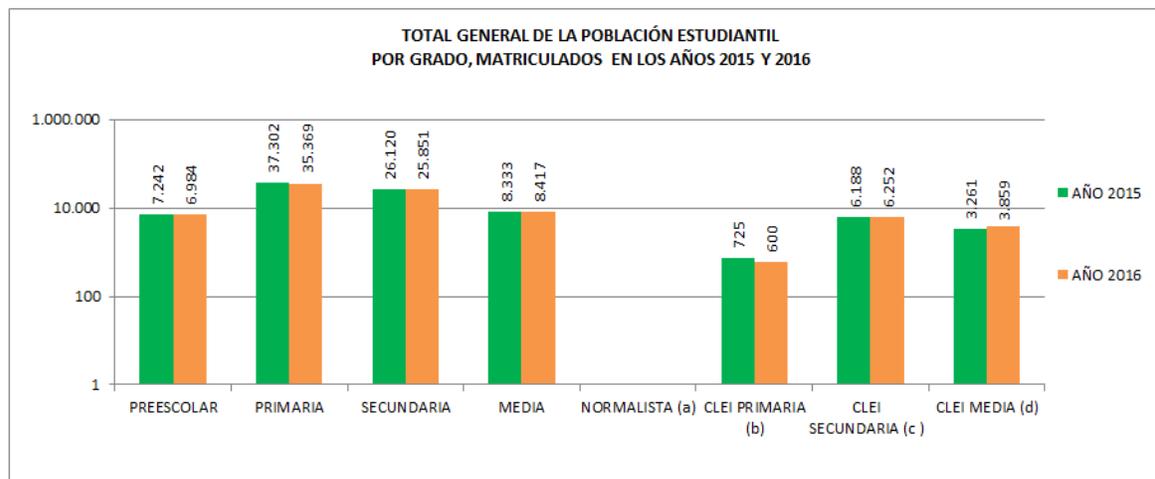
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

El gran total de la población estudiantil en el año 2016 fue de 87,332 estudiantes, mientras que en el año 2015 fue de 89,991. Con una disminución de 1839

TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR GRADO, MATRICULADOS EN LOS AÑOS 2015 Y 2016

GRADO	AÑO 2015	AÑO 2016
PREESCOLAR	7.242	6.984
PRIMARIA	37.302	35.369
SECUNDARIA	26.120	25.851
MEDIA	8.333	8.417
NORMALISTA (a)	0	0
CLEI PRIMARIA (b)	725	600
CLEI SECUNDARIA (c)	6.188	6.252
CLEI MEDIA (d)	3.261	3.859

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



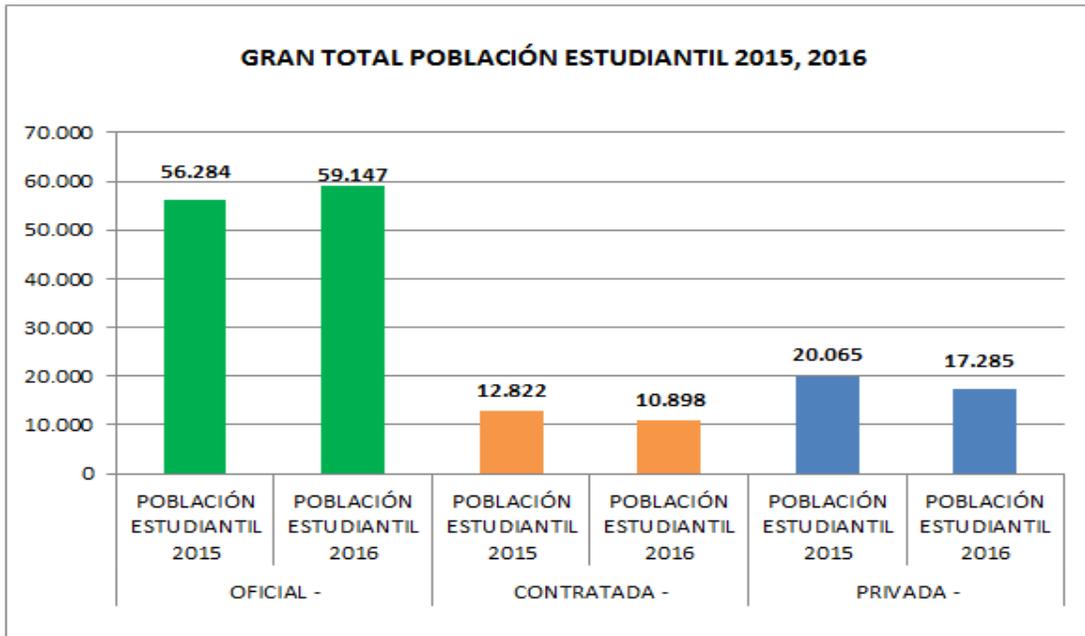
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

La mayor población estudiantil se encuentra en el grado primaria para ambos años 2015 y 2016,

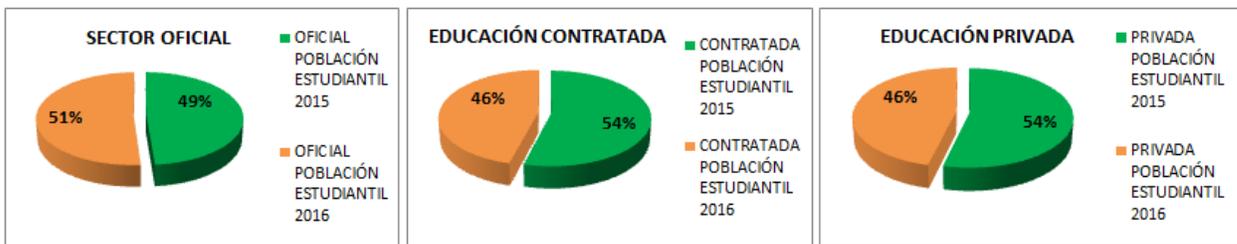
COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN MATRICULADA DE LOS AÑOS 2015 Y 2016

GRAN TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2015, 2016					
OFICIAL		CONTRATADA		PRIVADA	
POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2015	POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2016	POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2015	POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2016	POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2015	POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2016
56.284	59.147	12.822	10.898	20.065	17.285
2.863		-1.924		-2.780	
DIFERENCIA					

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA¹

El estudio técnico para determinar la insuficiencia educativa en el Municipio de Bello, para el año 2017, se realiza con el fin de determinar la educación contratada y la cantidad de cupos que se podrían ofertar para este tipo de modalidad, ya que los Establecimientos Educativos Oficiales del Municipio de Bello, no cuentan con la infraestructura, los docentes y otros factores necesarios para suplir la demanda educativa de la población Bellanita en edad escolar (entre 5 y 18 años) según estadísticas DANE. Este estudio se realiza con el fin de garantizar el acceso en el Sistema Educativo oficial (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media) a la población Bellanita, una vez cumplida la oferta oficial se identifican los sectores y lugares donde se oferta educación privada y quienes no pueden acceder ni a la oficial, ni a la privada, acude a la educación contratada como la opción en garantía de la prestación del servicio educativo. Cabe señalar que el Municipio de Bello tiene un alto porcentaje poblacional en estratos socioeconómicos nivel 1 y 2.

El estudio técnico de insuficiencia, es un análisis entre la proyección de cupos, la infraestructura con la que cuenta los Establecimientos Educativos Oficiales, el informe de planta docente con su relación técnica, la proyección estadística del DANE de la población por edad, la matrícula 2016 según el Sistema de Matrícula en Línea (SIMAT), los estudiantes inscritos para 2017 a la fecha y la ubicación geográfica referencial por comuna de las Instituciones Educativas Oficiales y las instituciones de educación contratada (quienes participaron a principio de año del banco de oferentes para ofertar matrícula en la modalidad de contratación del servicio educativo).

En el año 2017, los establecimientos Educativos Oficiales, tendrán una proyección de cupos en educación regular (Transición, Primaria, Secundaria y Media), la cual se nombrará como “Oferta”, de la siguiente manera:

OFERTA 2017	
PRIMARIA	28.494
SECUNDARIA	26.512
TOTAL	55.006

Es de anotar que la infraestructura Educativa del Municipio de Bello, en su mayoría, fue construida hace más de 60 años y la construcción de nuevas instituciones Educativas ha sido poca, por lo que se cuenta con infraestructuras que no cumplen con los requerimientos de la NTC 4595; además de presentar hacinamiento en algunas Instituciones Educativas Oficiales, según las relaciones técnicas de la norma, tanto en espacios recreativos como en espacios educativos; así que, el Municipio de Bello, buscando albergar la mayor cantidad de estudiantes para

¹ Estudio de Insuficiencia 2016-2017 Secretaría de Educación

garantizar una Cobertura Educativa eficaz, en algunos casos ha sobre demandado algunas Instituciones para poder garantizar el acceso al Sistema Educativo Oficial.

- ✓ La Infraestructura Educativa que tiene el Municipio de Bello, es insuficiente para la demanda que atiende actualmente.
- ✓ Para el año 2016 la Infraestructura Educativa tiene la capacidad de atender 48.870 estudiantes, sin embargo se viene atendiendo 51.950.
- ✓ Por otro lado es importante resaltar que la Infraestructura educativa con la que se cuenta, son en su mayoría inmuebles muy antiguos, que no cumplen con las Normas Técnicas de Ingeniería y en este momento se requiere realizar muchas adecuaciones importantes para que cumplan con las disposiciones básicas de la Norma (NTC 4595 y 4596)
- ✓ El faltante en metros cuadrados que se requiere en el Municipio se explica en el siguiente cuadro:

INDICE DE OCUPACION MINIMO REQUERIDO	
Proyección de cupos 2016	55006
Menos Cupos instalados	(48870)
Déficit de cupos	6136
Por 1.65 (estudiante/ m ₂ - según NTC)	10124.4 m ₂
Dividido por m ₂ estimado por aula	40
Aulas para cumplir índice de ocupación	254

De lo anterior, se concluye que en las instituciones educativas, se tiene un hacinamiento del 12% (Este cálculo se obtiene de la relación entre cupos instalados y proyección de cupos 2017) para que el Municipio de Bello cumpla con la prestación del servicio de manera oficial requeriría MINIMAMENTE de 11 instituciones educativas nuevas que puedan ofertar el servicio educativo que hoy atiende la educación contratada.

Para el año 2016 la Secretaria de educación asume dos plantas Educativas que venían siendo atendidas con educación contratada: La Institución Educativa Betsabé Espinal y la sede Luciano Pulgar lo que incremento la cantidad de cupos según infraestructura de 43.110 a 48.870 pero sigue siendo insuficiente debido a que Bello ha crecido poblacionalmente aproximadamente en 200.000 habitantes y no refleja la cantidad de estudiantes matriculados; por los anterior, se determinó que existe hacinamiento, lo que disminuye los índices de calidad.

En la Comuna 1 se encuentra dos de los más grandes asentamientos de población desplazada (Nueva Jerusalén y el Cortado) en el cual se encuentran más de 2000

familias que podrían incrementar la insuficiencia reportada en el Cuadro anterior. De la tabla anterior podemos encontrar que optimizando la planta física de los Establecimientos Oficiales, hasta el momento se tendrían una insuficiencia de 609 cupos en Primaria y 197 en Secundaria.

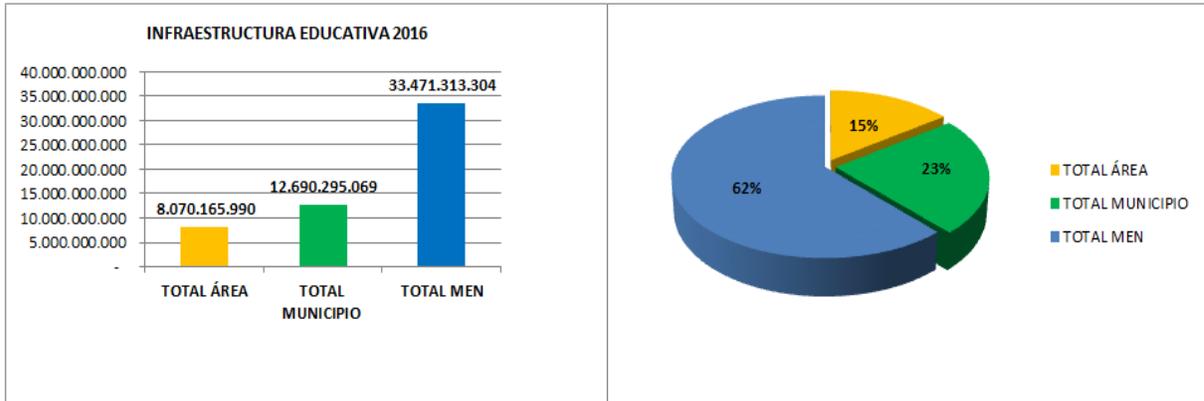
El Municipio de Bello con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional y el área Metropolitana realizará para el año 2017 en once instituciones educativas la intervención en infraestructura además de iniciar el proceso de alistamiento pedagógico por parte del Proceso de Calidad Educativa.

MUNICIPIO AMVA	TOTAL PARTIDA VALIDADA M.E.N.	CONTRAPARTIDA MEN (FRIE) 70%	CONTRAPARTIDA E.T.C.		OBRAS COMPLEMENTARIAS APOORTE A.M.V.A
			APORTE A.M.V.A. 15%	APORTE MUNICIPIO 15%	
BELLO	7.946.608.493	5.562.625.945	1.191.991.274	1.191.991.274	1.768.250.000
LOTE BARRIO MIRADOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRY	7.946.608.493	5.562.625.945	1.191.991.274	1.191.991.274	1.768.250.000

Municipio	TOTAL PARTIDA VALIDADA M.E.N.	CONTRAPARTIDA MEN (FRIE) 70%	CONTRAPARTIDA MUNICIPIO 30%	OBRAS COMPLEMENTARIAS APOORTE A.M.V.A	APORTE A.M.V.A.
BELLO	39.869.553.370	27.908.687.359	11.498.303.795	4.647.362.500	462.562.216
IE ATANASIO GIRARDOT	6.734.316.474	4.714.021.532	2.020.294.942	473.687.500	0
IE TOMAS CADAVID	7.504.381.090	5.253.066.763	2.251.314.327	651.062.500	0
IE CARLOS PEREZ (PRECIOSA SANGRE)	3.469.890.446	2.428.923.312	1.040.967.134	367.950.000	0
IE FEDERICO SIERRA	2.951.978.791	2.066.385.154	423.031.421	437.250.000	462.562.216
IE FERNANDO VELEZ	4.276.667.135	2.993.666.995	1.283.000.141	916.850.000	0
IE LA UNION	2.383.223.067	1.668.256.147	714.966.920	317.625.000	0
IE NUEVA GENERACION	4.833.720.895	3.383.604.627	1.450.116.269	491.562.500	0
IE LA NAVARRA - Sede SEDE EL TREBOL	1.924.939.570	1.347.457.699	577.481.871	155.375.000	0
IE ALBERT LEBRUM MUNERA - Sede SEDE PRINCIPAL	1.350.741.773	945.519.241	405.222.532	521.125.000	0
IE LICEO ANTIOQUEÑO - Sede SEDE GRAN AVENIDA	4.439.694.129	3.107.785.890	1.331.908.239	314.875.000	0

TOTAL ÁREA	8.070.165.990
TOTAL MUNICIPIO	12.690.295.069
TOTAL MEN	33.471.313.304
TOTAL COSTO PROYECTOS JORNADA ÚNICA	54.231.774.363

RESUMEN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2016



Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

Del total de la inversión en Infraestructura Educativa el Ministerio de Educación Nacional participa con el sesenta y dos por ciento (62%), El Municipio de Bello con el veintitrés por ciento (23%) y el Área Metropolitana con el quince por ciento (15%).

TRANSPORTE ESCOLAR²

Dado que, el Municipio de Bello no posee los vehículos adecuados para prestar el servicio descrito, se hace necesario contratar con persona natural o jurídica de reconocida trayectoria y alta idoneidad en el sector de transporte escolar a fin de poder adelantar las estrategias que desde la Secretaría de Educación se consideran adecuadas para atacar parcialmente las causas de la deserción escolar y garantizar de esta manera el acceso, la permanencia y la continuidad en el sistema educativo.

Hoy en día, cientos de niños Bellanitas no van al colegio por la pobreza que rodea su entorno familiar y físico, los desplazamientos y la falta de Seguridad y de Estabilidad Social y Económica; corren el riesgo de convertirse en una “generación perdida”. La Formación debe ser una prioridad; de hecho no existe mejor Inversión que la Educación en una época de crisis, porque la Formación fortalece y es la base de la Recuperación y la Reconciliación.

El programa “Transporte Escolar Bello” es una estrategia de acceso y permanencia para contribuir a contrarrestar la deserción de los estudiantes, incluyendo los más

² Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017 - Secretaría de Educación

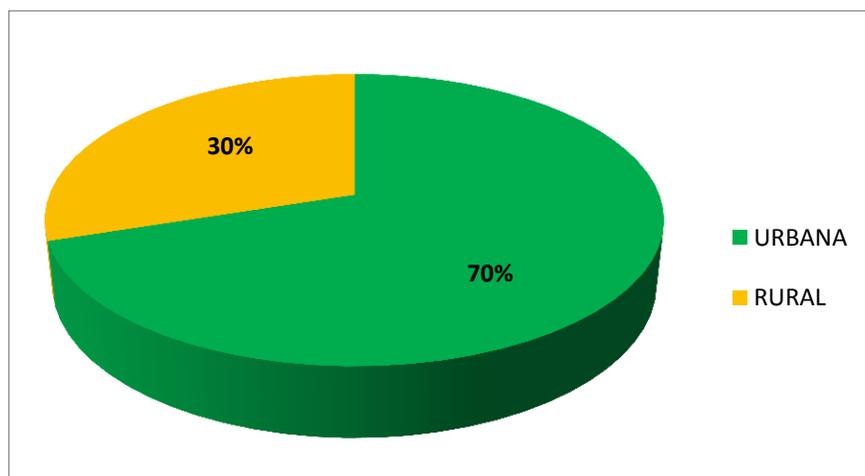
vulnerables, resolviendo así parte de la problemática del desplazamiento de los estudiantes y mejorando su calidad de vida. Este tipo de subsidio Aplica para los estudiantes matriculados en Instituciones Educativas Oficiales a nivel local con el cumplimiento de unos requisitos.

En la Zona Urbana y Rural, se cuenta con tiquete estudiantil que beneficia a los estudiantes las instituciones Educativas Oficiales Fontidueño, Fernando Vélez Carlos Pérez, San Félix y la Unión. La Secretaría de Educación, mantendrá esta estrategia de permanencia para poder atender los estudiantes y garantizar el acceso al sistema Educativo Escolar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
I.E. Fontidueño	400
I.E. Fernando Vélez	150
I.E. Carlos Pérez	150
I.E. San Félix	150
I.E. La Unión	150
TOTAL	1000

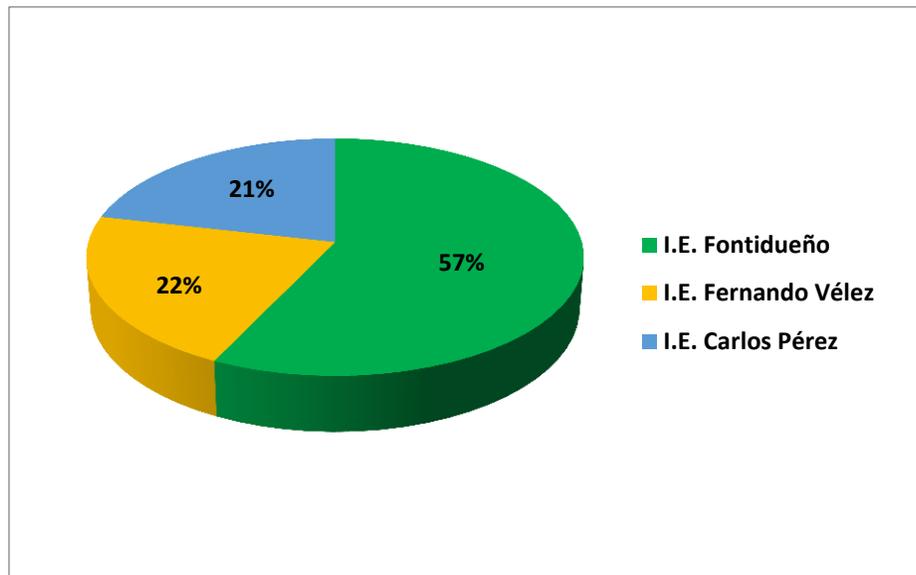
ZONA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
URBANA	700
RURAL	300

Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017 - Secretaría de Educación



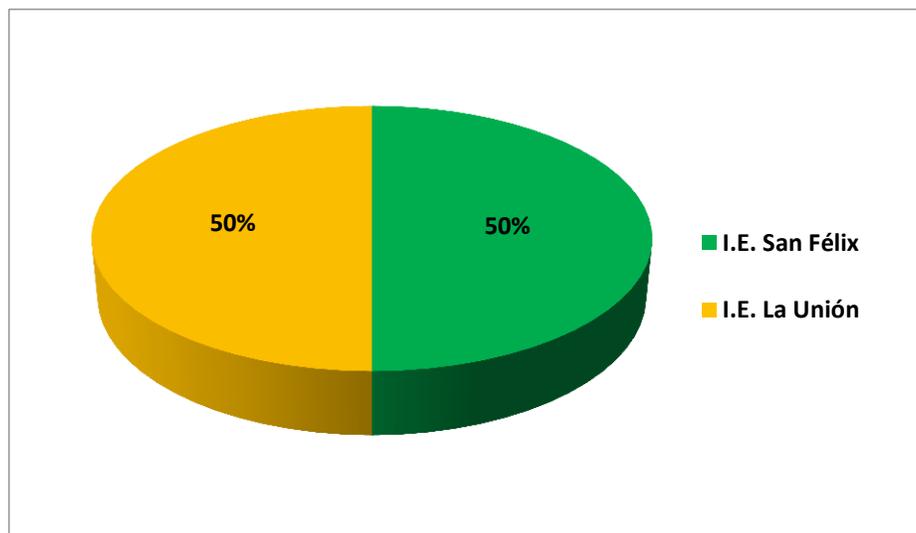
Fuente: Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017 - Secretaría de Educación

En total mil (1.000) estudiantes se benefician del transporte escolar. Setecientos (700), correspondiente al 70% en la zona urbana y trescientos (300), correspondiente al 30 % en la zona rural.



Fuente: Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017 - Secretaría de Educación

Las instituciones beneficiadas son en su orden I.E. Fontidueño con cuatrocientos (400) estudiantes, equivalente al 57%, I.E. Fernando Vélez con ciento cincuenta (150), equivalente al 22% y la I.E. Carlos Pérez con ciento cincuenta (150), equivalente al 21%.



Fuente: Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017 - Secretaría de Educación

En la Rural las instituciones beneficiadas son la I.E. San Félix y la I.E. La Unión cada una con ciento cincuenta (150) estudiantes, correspondientes al 50 % cada uno.

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

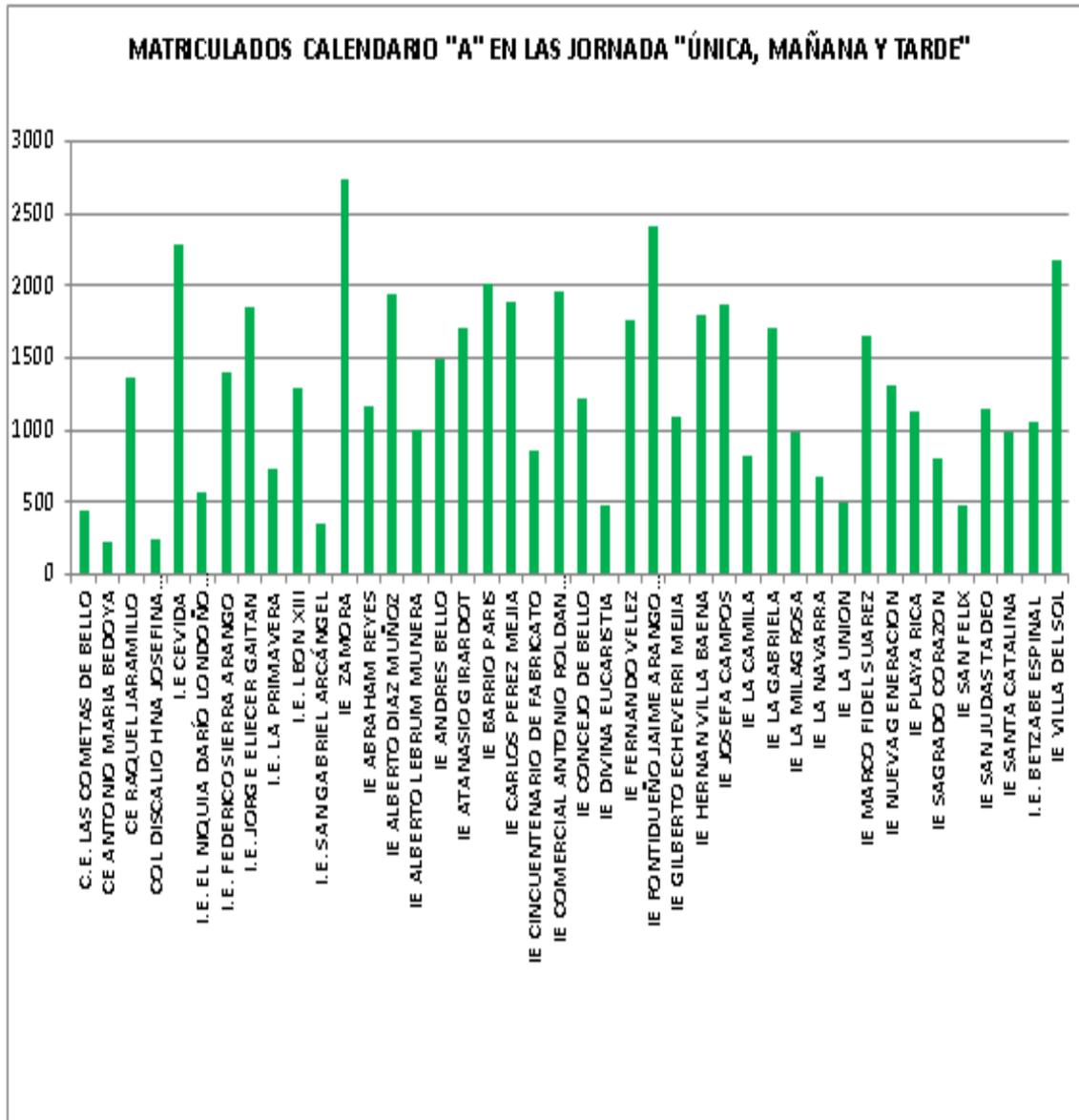
Contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar y registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario. Con corte al 30 septiembre de 2016.

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA I.E. DONDE SE PRESTA EL SERVICIO DEL COMEDOR ESCOLAR				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Matriculados Calendario "A" en las Jornada "Única, Mañana y Tarde"	Urbana	Rural	
C.E. LAS COMETAS DE BELLO	438	107	331	
CE ANTONIO MARIA BEDOYA	229	7	222	
CE RAQUEL JARAMILLO	1.362	1.097	265	
COL DISCALIO HNA JOSEFINA SERRANO	249	4	245	
I.E. CEVIDA	2.286	2.072	214	
I.E. EL NIQUIA DARÍO LONDOÑO CARDONA	572	-	572	
I.E. FEDERICO SIERRA ARANGO	1.397	1.329	1.368	
I.E. JORGE ELIECER GAITAN	1.848	1.773	75	
I.E. LA PRIMAVERA	723	528	195	
I.E. LEON XIII	1.282	721	561	
I.E. SAN GABRIEL ARCÁNGEL	351	13	338	
IE ZAMORA	2.742	2.575	167	
IE ABRAHAM REYES	1.168	1.095	73	
IE ALBERTO DIAZ MUÑOZ	1.947	1.783	164	
IE ALBERTO LEBRUM MUNERA	1.003	940	63	
IE ANDRES BELLO	1.491	1.463	28	
IE ATANASIO GIRARDOT	1.711	1.654	57	
IE BARRIO PARIS	2.015	1.907	108	
IE CARLOS PEREZ MEJIA	1.882	1.576	306	
IE CINCUENTENARIO DE FABRICATO	860	815	45	
IE COMERCIAL ANTONIO ROLDAN BETANCUR	1.965	1.923	42	

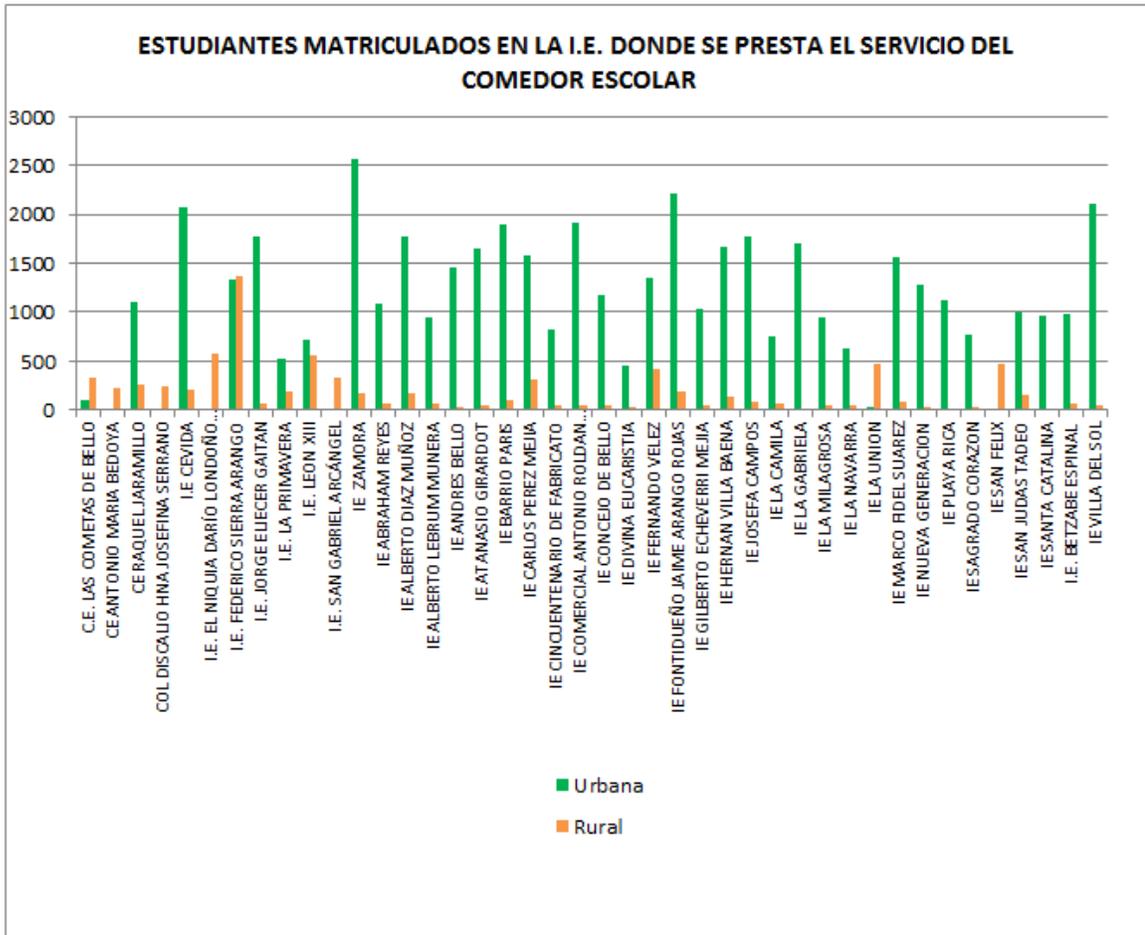
IE CONCEJO DE BELLO	1.217	1.168	49
IE DIVINA EUCARISTIA	484	452	32
IE FERNANDO VELEZ	1.762	1.352	410
IE FONTIDUEÑO JAIME ARANGO ROJAS	2.406	2.221	185
IE GILBERTO ECHEVERRI MEJIA	1.094	1.037	57
IE HERNAN VILLA BAENA	1.797	1.662	135
IE JOSEFA CAMPOS	1.863	1.782	81
IE LA CAMILA	821	762	59
IE LA GABRIELA	1.703	1.699	4
IE LA MILAGROSA	981	941	40
IE LA NAVARRA	676	636	40
IE LA UNION	489	25	464
IE MARCO FIDEL SUAREZ	1.644	1.565	79
IE NUEVA GENERACION	1.304	1.279	25
PLAYA RICA	1.133	1.122	11
IE SAGRADO CORAZON	806	777	29
IE SAN FELIX	484	8	476
IE SAN JUDAS TADEO	1.152	1.006	146
IE SANTA CATALINA	983	964	19
I.E. BETZABE ESPINAL	1.052	989	63
IE VILLA DEL SOL	2.167	2.112	55
TOTAL	55.811	49.164	6.647

Fuente: Elaboración propia. Secretaría de Educación

Nota: Los estudiantes que en la tabla figuran en sector Rural, son estudiantes que se encuentran matriculados en estas instituciones educativas y que se desplazan a las IE del sector Urbano, de igual manera en esta reciben el servicio de comedor escolar.



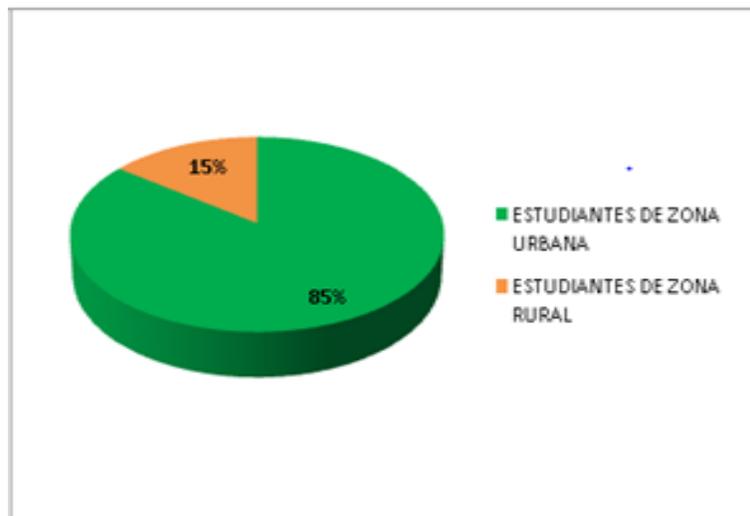
Fuente: Elaboración propia. Secretaría de Educación



Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

ESTUDIANTES CON LA ESTRATEGIA PAE MATRICULADOS POR ZONA URBANA Y RURAL	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA
ESTUDIANTES DE ZONA URBANA	17.074
ESTUDIANTES DE ZONA RURAL	2.926
TOTAL	20.000

Fuente: Elaboración propia. Secretaría de Educación



Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

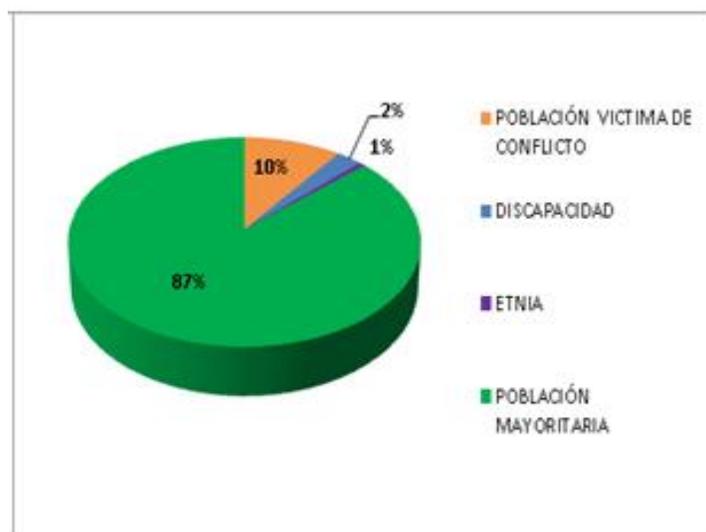
CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON ESTRATEGIA PAE

Población con la estrategia PAE (PLAN DE ALIMENTACION ESCOLAR)		20.000	
POBLACIÓN VICTIMA DE CONFLICTO	En situación de desplazamiento (cod 1)	1.970	2.015
	Desvinculados de grupos armados (cod 2)	17	
	Hijos de adultos desmovilizados (cod 3)	16	
	Victimas de Minas (cod 4)	12	
DISCAPACIDAD	Sordera Profunda (cod 1)	1	520
	Hipoacusia o Baja audición (cod 2)	4	
	Baja visión diagnosticada (cod 3)	12	
	Ceguera (cod 4)	2	
	Parálisis cerebral (cod 5)	1	
	Lesión neuromuscular (cod 6)	0	
	Autismo (cod 7)	12	
	Deficiencia Cognitiva – Retardo Mental (cod 8)	166	
	Síndrome de Down (cod 9)	4	
	Múltiple (cod 10)	52	
	Otra	266	
ETNIA	Indígena (cod 1 al 90)	47	131
	Negritudes (cod 200)	84	
POBLACIÓN MAYORITARIA	Población Mayoritaria		17.334

Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

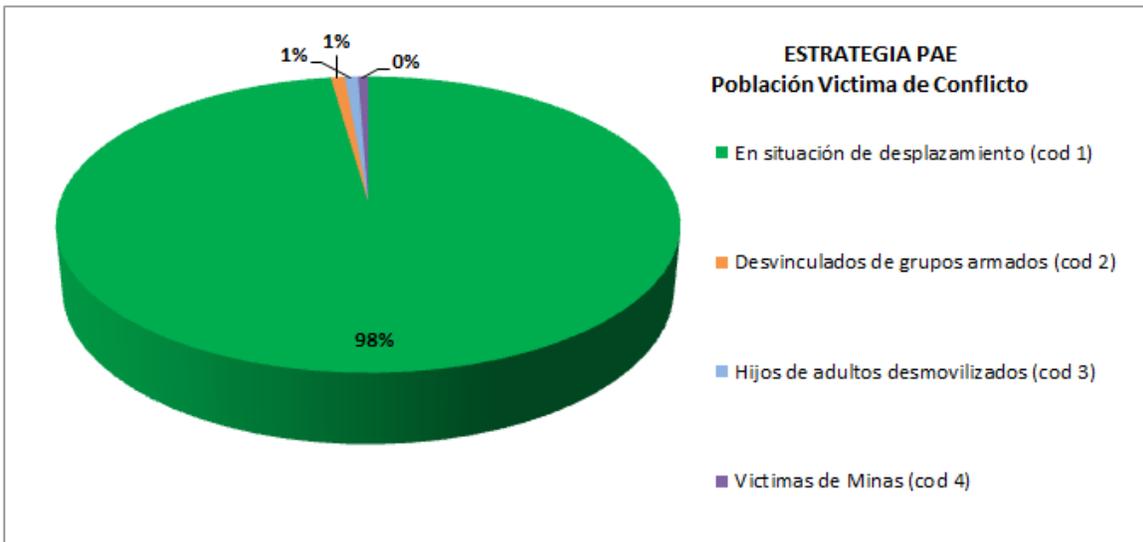
Población con la estrategia PAE (PLAN DE ALIMENTACION ESCOLAR)	20.000
POBLACIÓN VICTIMA DE CONFLICTO	2.015
DISCAPACIDAD	520
ETNIA	131
POBLACIÓN MAYORITARIA	17.334
TOTAL	20.000

Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación



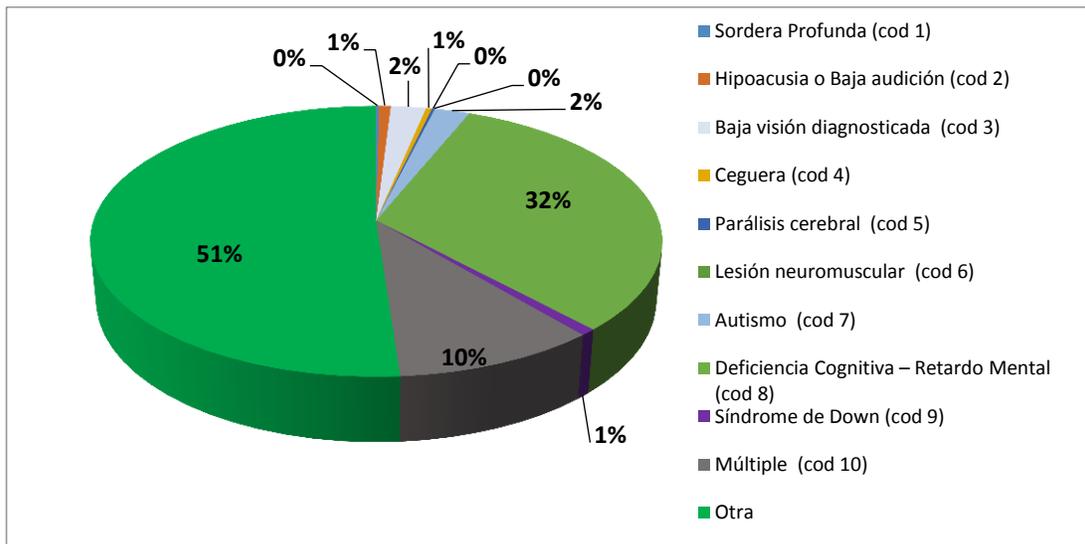
Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

Del total de la población con estrategia PAE, un 10% (2.015) son víctimas del conflicto, un 2% (520) tienen algún tipo de discapacidad y un 1% (131) pertenecen a otras etnias.



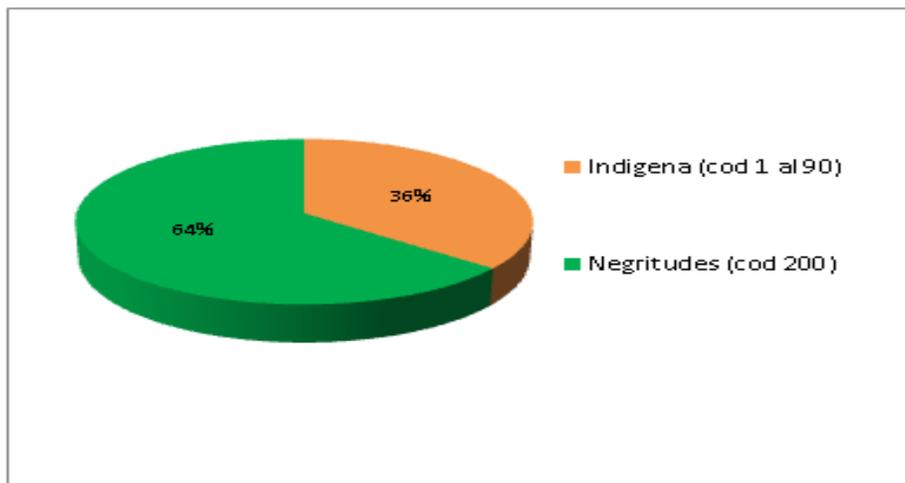
Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

La población víctima de conflicto en su gran mayoría pertenece a personas en situación de desplazamiento (98%), con menos de un 1% se encuentra los desvinculados de grupos armados, hijos de adultos desmovilizados y víctimas de minas antipersonales.



Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

De los tipos de discapacidades se puede observar que el porcentaje más alto corresponde a las deficiencias cognitivas.



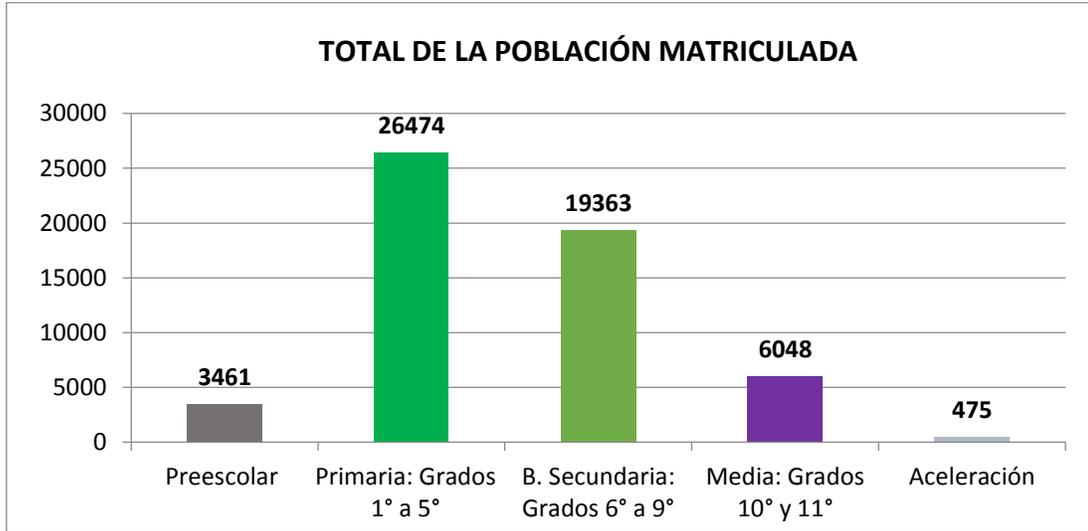
Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

Los estudiantes matriculados con estrategia PAE caracterizados en otras etnias pertenecen a las negritudes un 64% (84) e indígenas un 36% (47)

POBLACIÓN DE COMEDOR ESCOLAR MATRICULADA CON LA ESTRATEGIA PAE EN EL SIMAT

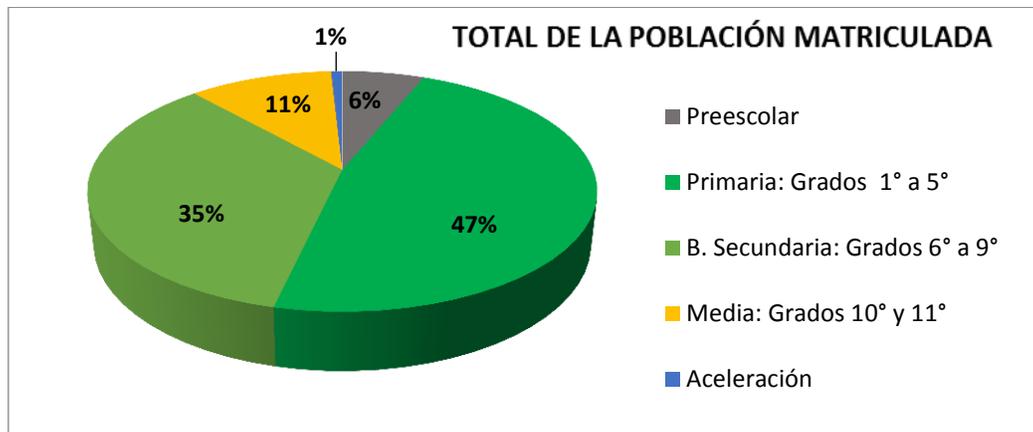
GRADO	Población Matriculada			Estudiantes con estrategia PAE en el SIMAT			% estudiantes con la estrategia PAE
	CANTIDAD	Sexo		CANTIDAD	Sexo		
		M	F		M	F	
Preescolar	3.461	1.784	1.667	2.978	1.555	1.423	86,0
Primaria: Grados 1° a 5°	26.474	13.823	12.651	15.223	8.270	6.953	57,5
TOTAL PRIMARIA	29.935	15.607	14.318	18.201	9.825	8.376	60,8
B. Secundaria: Grados 6° a 9°	19.363	9.655	9.708	1.137	615	522	5,9
Media: Grados 10° y 11°	6.048	2.805	3.243	427	193	234	7,1
Aceleración	475	318	157	235	166	69	49,5
TOTAL SECUNDARIA	25.886	12.778	13.108	1.799	974	825	6,9
TOTAL	5.5821	28.385	27.426	20.000	10.799	9.201	35,8%

Fuente: Elaboración propia, Secretaria de Educación



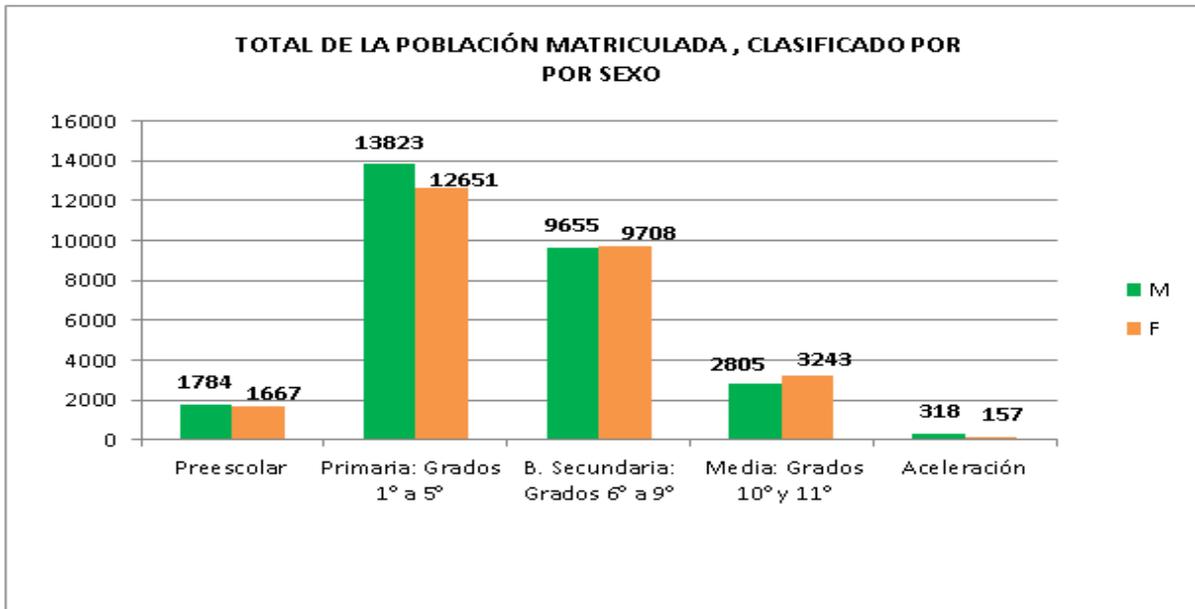
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Del total de la población estudiantil matriculada en las instituciones oficiales (55,821) el 35.8 % correspondiente a que estudiantes tienen estrategia PAE

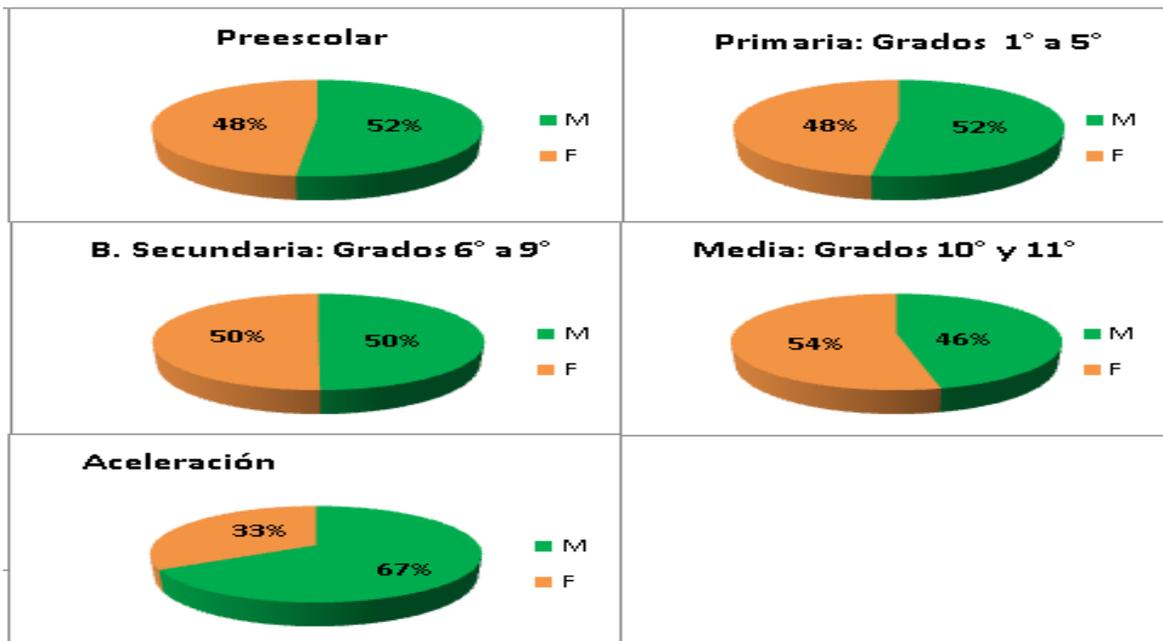


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Del total de la población estudiantil matriculada en las instituciones oficiales la mayor población corresponde a los grados primaria con un 35%, y la menor población corresponde al grado de aceleración con un 1% de los estudiantes tienen estrategia PAE.

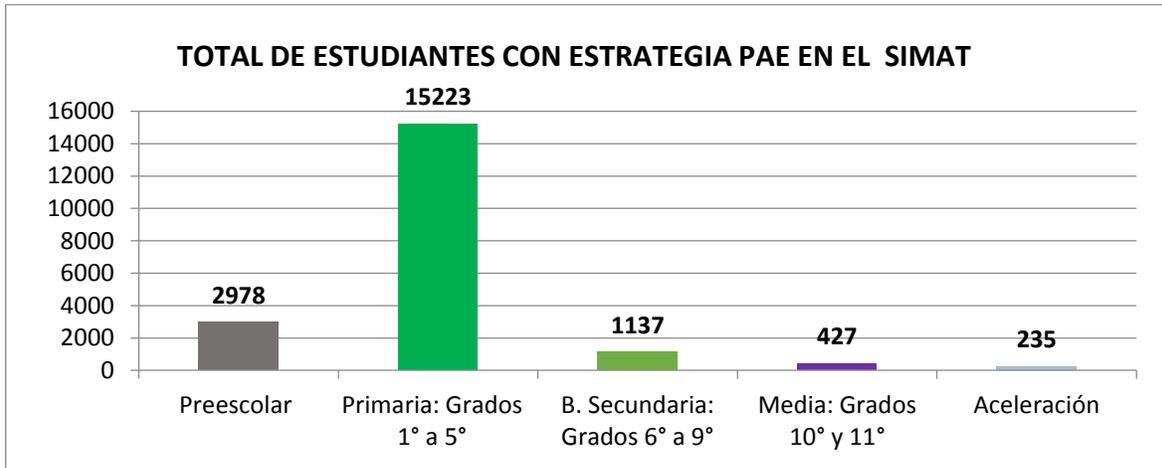


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

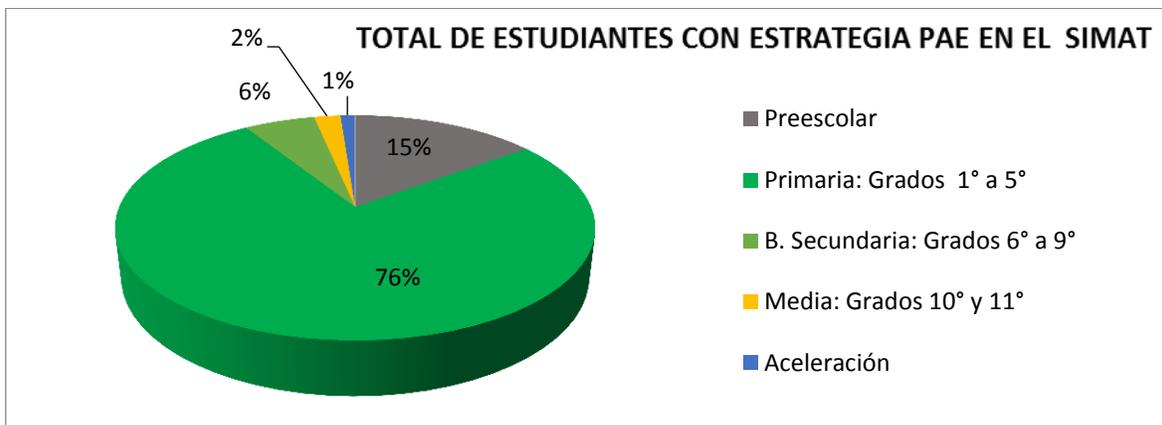


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Del total de la población matriculada con la estrategia PAE, la mayor probalcción se encuentra en los grados primaria, en el cual ademas predomina el sexo masculino con un porcentaje de 52% frente al 48 % del sexo femenino.

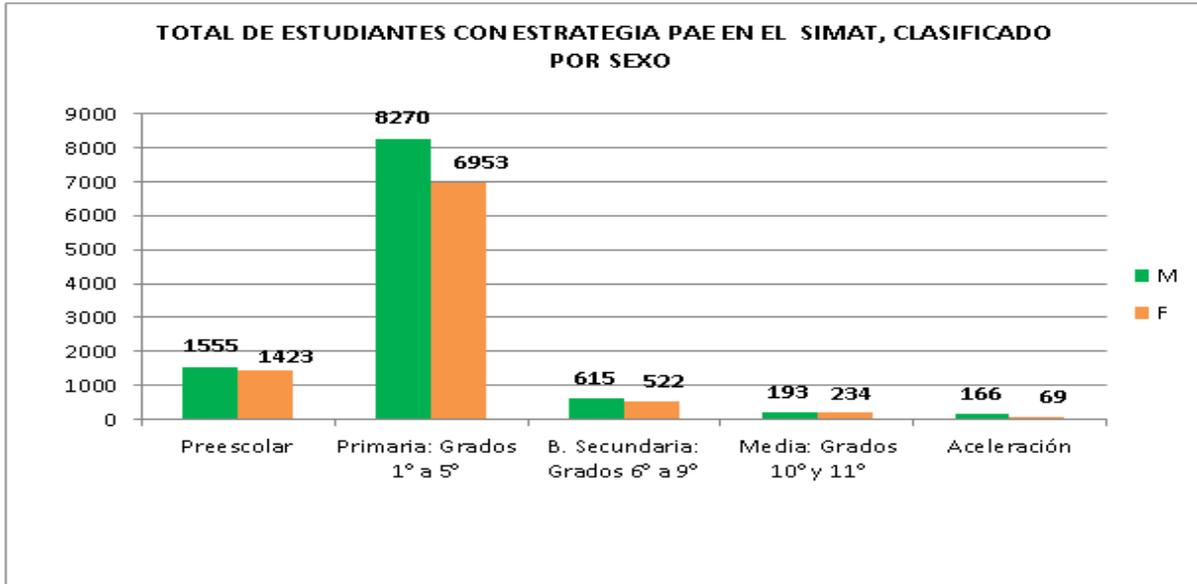


Fuente: Elaboración propia, Secretaria de Educación

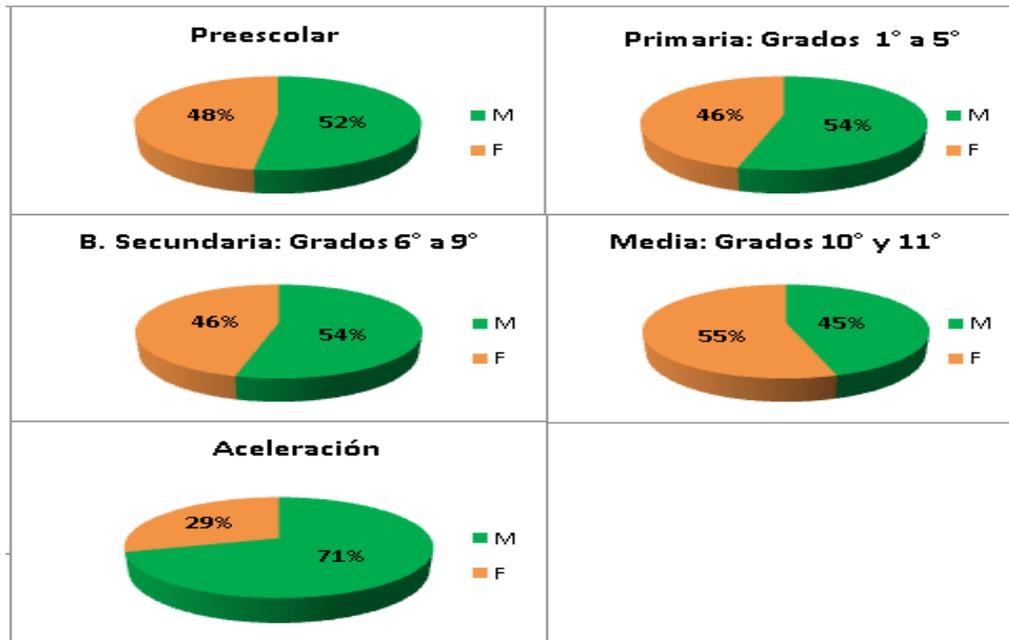


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

De los 20,000 estudiantes con estrategia PAE el 76% son de Primaria (15,223), el 15% (2978) se encuentran en Preescolar, el 6% (1,137) en Secundaria, el 2% en Educación Media y el 1% en Aceleración



Fuente: Elaboración propia, Secretaria de Educación



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Del total de la población matriculada con la estrategia PAE en el SIMAT, clasificado por sexo, la mayor probalción se encuentra en los grados primaria, en el cual ademas predomina el sexo masculino con un porcentaje de 54% frente al 46 % del sexo femenino.

METODOLOGÍAS FLEXIBLES³

Los modelos educativos flexibles son estrategias de cobertura, calidad, pertinencia y equidad del servicio público educativo, así como de permanencia de la población estudiantil en el servicio educativo, los cuales asumen los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de la educación formal con alternativas escolarizadas y semi escolarizadas, que se ajustan a las necesidades de los estudiantes en términos de tiempo, ubicación geográfica y condiciones de vulnerabilidad.

El propósito fundamental de los modelos educativos flexibles, es el de restituir el derecho fundamental de la educación a la población estudiantil que por diferentes causas se encuentra por fuera del sistema educativo.

Metodología Educativa Flexible (MEFES), proyecto en el que se benefician 861 estudiantes en 3 modelos, Inserción, Inclusión y Extra edad. Durante el 2016, se dio inicio en el sector de Nueva Jerusalén, correspondiente a la línea de inserción, donde se atienden un total de 74 estudiantes en los grados de 0° a 5°; al igual, se desarrolló el alistamiento para inclusión de aproximadamente 211 estudiantes en 8 sectores donde se presentan asentamientos urbanos, urbanos marginales y rurales con estudiantes de los CLEI 3 a 6, en la línea de extra edad este alistamiento se presenta desde el mes de enero, el cual inicia en 5 Instituciones Oficiales con 640 estudiantes de los grados 6° y 7°, 8° y 9°, luego, se realizaron los procesos de socialización para convenios interinstitucionales entre el operador ejecutor y las Instituciones Educativas Oficiales Madres, las cuales son Playa Rica y Raquel Jaramillo, apoyando la inclusión y la inserción escolar de estos beneficiarios.

Inclusión: Dicha línea, está trabajando en las zonas urbanas y urbana-marginales y veredas de la municipalidad, haciendo presencia con aproximadamente 211 beneficiarios del CLEI III a VI, estudiantes que por su condición especial, no habían podido acceder a la educación formal tradicional.

Extra edad: Se realiza la implementación de una metodología ajustada a la realidad de los estudiantes, allí se vienen aplicando, diferentes diagnósticos de focalización e identificación de la población; ya que, por su singularidad, muchos de ellos, tienen características como drogadicción, conflicto familiar, doble repitencia y ausencia escolar, se viene actuando en intervenciones psicológicas, de manera individual y colectiva desde lo pedagógico hasta lo afectivo, viéndose inmersos allí también, la planta docente del sector oficial que hace parte de esta.

³ Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017- Secretaría de Educación

Estos estudiantes que se atienden bajo el proyecto (MEFES), tienen condición de desplazamiento intra y extra urbanos, jóvenes en extra edad, madres y padres cabeza de familia, doble Repitencia y ausentismo.

EVIDENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE OTRAS ESTRATEGIAS DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA.

El municipio de Bello en su secretaria de Educación viene adelantando la gestión para optimizar la capacidad del sector oficial durante la vigencia 2016 bajo los siguientes parámetros:

ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA EDUCATIVA

- Financiación de costos para la Educación Básica y Media
 - Alimentación Escolar
 - Fortalecimiento a la Calidad Educativa
 - Metodologías Flexibles
 - Transporte Escolar
 - Jornadas Complementarias

De lo anterior se incluye el siguiente cuadro donde se aprecian los estimados proyectados:

Programa	Inversión Proyectada
Alimentación Escolar (PAE)	\$ 9.768.051.600
Fortalecimiento a la Calidad Educativa	CSF \$ 3.726.723.072 SSF \$ 4.125.134.200
Metodologías Flexibles	\$ 500.000.000
Transporte Escolar	\$ 100.000.000
Jornadas Complementarias	\$ 569.588.300
TOTAL	\$ 18.789.497.172

*CSF = Con Situación de Fondos

*SSF = Sin Situación de Fondos

Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017- Secretaría de Educación

Para el año 2017, la Secretaría de Educación, proyecta una inversión de \$ 18.789.497.172, buscando ampliación de la cobertura educativa, garantizando calidad, permanencia y acceso.

MACROPROCESO D

GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA.

El proceso de Calidad Educativa, garantiza la inclusión de los estándares básicos en competencias de los Establecimientos Educativos Públicos y Privados, con el propósito de fortalecer la ruta hacia la excelencia educativa, velando por el mejoramiento continuo en Pruebas externas de los estudiantes, Evaluación Docente, Autoevaluación Institucional, Apoyo a la Gestión de los Proyectos Educativos Institucionales, Seguimiento a la Formación Docente, Orientando las Estrategias Pedagógicas para Implementar Proyectos Transversales, Promoción de la Articulación de los Niveles Educativos y Seguimiento a las Experiencias Significativas.



GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

PROYECTO	OBJETIVO PROYECTO	META CUATRIENIO	VIGENCIA 2016
Impulsar los ejes transversales en la educación preescolar, básica y media. (1.1.4.4)	Incrementar la inversión en los ejes transversales en la educación preescolar, básica y media	Ejecución Presupuestal	\$ 1.835.000.000
		9 Ejes transversales en ejecución en la totalidad de las instituciones educativas oficiales	9
Acompañamiento en los procesos de mejoramiento de ambientes escolares, Proyecto Educativo Institucional (PEI), competencias lectoras y comunicativas (convivencia escolar). (11.1.5.5)	Fomentar el acompañamiento en los procesos de mejoramiento de ambientes escolares, PEI, competencias lectoras y comunicativas (Convivencia Escolar)	Ejecución Presupuestal	\$ 21.343.749
		100% de las instituciones educativas oficiales acompañadas en los procesos de mejoramiento de ambientes escolares y convivencia.	53%
		100% de instituciones educativas oficiales con asistencia técnicas al Proyecto Educativo Institucional (PEI).	53%
		100% de instituciones educativas oficiales de primaria, secundaria y media con estrategias de lectura y escritura implementadas.	26%
Educación básica primaria con calidad. (1.1.7.7)	Fortalecer la Educación básica primaria con calidad	Ejecución Presupuestal	\$ -
		100% de las instituciones educativas oficiales apoyadas en las competencias básicas (Pruebas SABER 3° y 5°).	100%
Educación Inicial con Calidad (1.1.8.8)	Fortalecer la Educación Inicial con calidad	Ejecución Presupuestal	\$ 306.796.320
		1205 agentes cualificados y / o capacitados en competencias de educación inicial	480
Excelencia docente para la calidad educativa. (1.2.1.9)	Implementación de procesos formativos por parte de los docentes y directivos docentes, para mejorar la calidad de la educación preescolar, básica y media.	Ejecución Presupuestal	\$ -
		15% de los docentes y directivos docentes beneficiados con apoyo para posgrados.	0
Fortalecimiento de la Educación Media Técnica.	Incrementar el número de Establecimientos Educativos	Ejecución Presupuestal	\$ 175.225.680

(1.4.2.14)	Oficiales articuladas con programas académicos pertinentes que contribuyan al incremento de la productividad y la competitividad de la región y el país	74% de las instituciones educativas oficiales en procesos de articulación con la educación técnica y superior.	76%
Bello Bilingüe. (1.5.1.15)	Incrementar el nivel de los estudiantes del sector oficial evaluados con nivel B1 o superior de inglés del Marco Común Europeo	Ejecución Presupuestal	\$ -
		30 % de docentes del sector oficial de la competencia en inglés, capacitados para alcanzar el nivel B2 o Superior de inglés del Marco Común Europeo.	8%
		10 aulas de bilingüismo adecuadas.	3
Mentes creadoras y creativas. (1.5.2.16)	Contribuir, mediante alternativas flexibles y pertinentes, a la formación científica y tecnológica que fortalezcan el desarrollo de conocimientos, destrezas, utilización de TIC y habilidades relacionadas con las necesidades del mundo laboral	Ejecución Presupuestal	\$ 3.000.000
		4 ferias de la ciencia, investigación y competitividad realizadas.	1
		4 proyectos gestionados para el apoyo de iniciativas de investigaciones de las Instituciones Educativas Oficiales	1
Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las instituciones educativas oficiales. (1.5.4.17)	Capacitar al personal docente, directivos docentes y personal administrativo en las TIC y la adecuación de las redes en las Instituciones educativas oficiales	Ejecución Presupuestal	\$ 1.004.184.772
		10.000 dispositivos electrónicos gestionados.	810
		38 instituciones educativas oficiales con conectividad.	37
		90% de instituciones educativas oficiales utilizando Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	100%

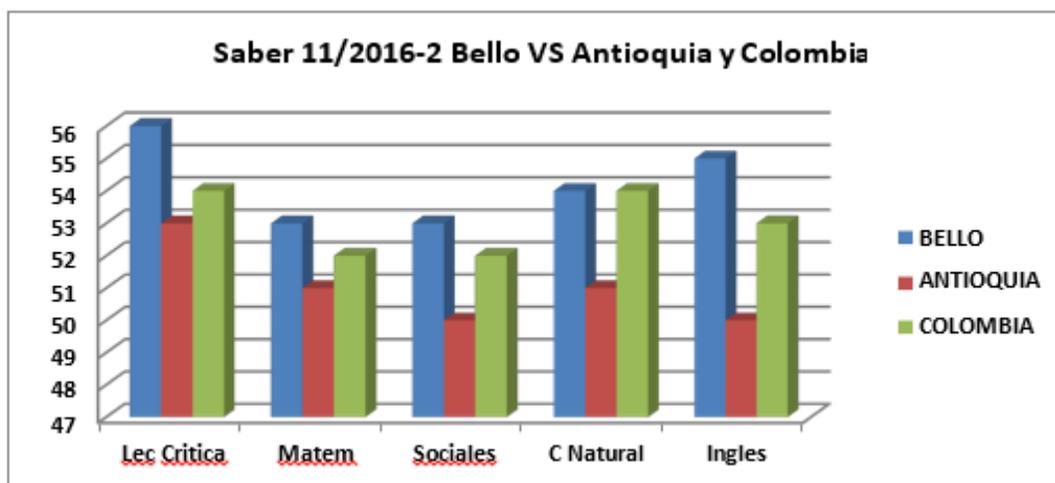
Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

PRUEBAS SABER 11

COMPARACIÓN DE LOS PROMEDIOS - PRUEBAS SABER 11 PERÍODO 2016-2 DE BELLO, CON LOS RESULTADOS A NIVEL DEPARTAMENTAL Y NACIONAL.

Nivel del Reporte	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales
BELLO	56	53	53	54
ANTIOQUIA	53	51	50	51
COLOMBIA	54	52	52	54

Fuente: ICFES escala de 0 a 100



Fuente: Elaboración propia a partir del Reporte del ICFES

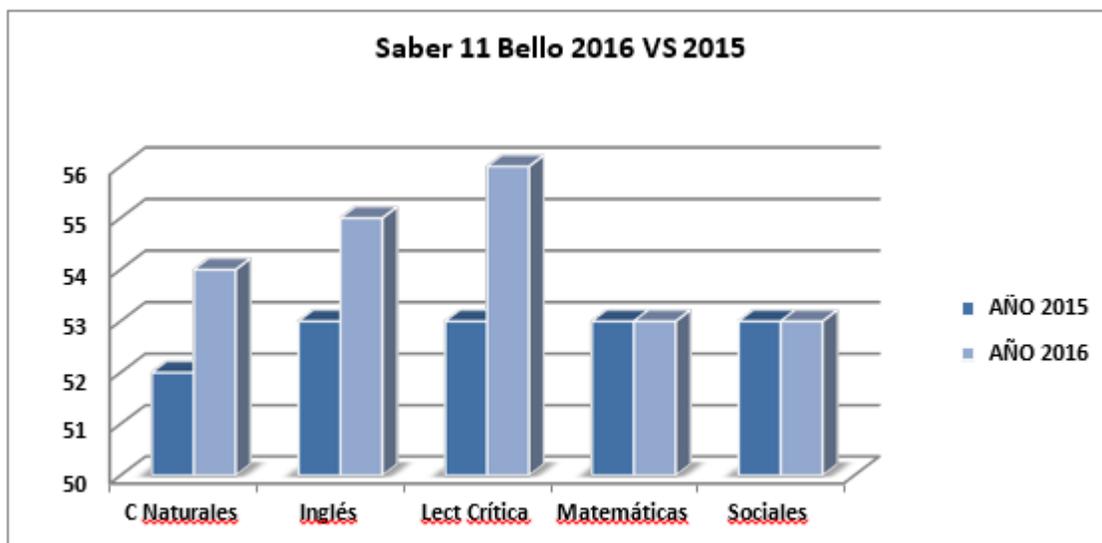
Como puede observarse, los resultados - promedio de las pruebas Saber 11 de los estudiantes de Bello son similares a los resultados – promedio de los estudiantes de Antioquia y Colombia en las cinco pruebas aplicadas por el ICFES en el año 2016-2.

VARIACIONES PRESENTADAS EN LOS PROMEDIOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 2016-2 DE BELLO, FRENTE A LOS PROMEDIOS DEL PERÍODO 2015-2.

Pruebas	Año 2015	Año 2016	Variación
Lectura Crítica	53	56	3
Matemáticas	53	53	0
Sociales y Ciudadanas	53	53	0
Ciencias Naturales	53	54	2
Inglés	53	55	2

Fuente: ICFES escala de 0 a 100

De acuerdo con esta tabla, los promedios de las pruebas Saber 11 período 2 de los estudiantes de Bello mejoraron un poco para el año 2016 en comparación con el año 2015 en las pruebas de Lectura Crítica; Ciencias Naturales e Inglés. Los promedios son iguales en las pruebas de Matemáticas y Sociales.



Fuente: Elaboración propia a partir del Reporte del ICFES

CLASIFICACIÓN- CATEGORÍAS DE LOS EE DE BELLO, PRUEBAS SABER 11/2016-2

En la siguiente tabla se presentan los EE oficiales y no oficiales de Bello que presentaron las Pruebas SABER 11 período 2016-2, ordenados por categorías y según el puntaje total que obtuvieron:

Nombre del Establecimiento	Sector	Clasificación 2016	Indice Total/2016
COL BETHLEMITAS	NO OFICIAL	A+	0,848
COL PARROQUIAL SAN FRANCISCO DE ASIS	NO OFICIAL	A+	0,8441
COL LA SALLE	NO OFICIAL	A+	0,7978
COL SAN BUENAVENTURA	NO OFICIAL	A+	0,7978
IE NUEVA GENERACION	OFICIAL	A+	0,7839
COL NAZARET	NO OFICIAL	A+	0,7826
IE SUAREZ DE LA PRESENTACION	NO OFICIAL	A+	0,781
COL MANO AMIGA	NO OFICIAL	A	0,7534
IE ANDRES BELLO	OFICIAL	A	0,7472
COL PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	NO OFICIAL	A	0,7458
COL SANTO DOMINGO DE	ESPECIAL	A	0,7423
I.E. EL ROSARIO DE BELLO	NO OFICIAL	A	0,7366
COL SAGRADO CORAZON DE MARIA	NO OFICIAL	A	0,7346
COL CARMELITANO	NO OFICIAL	A	0,7333
IE SAGRADO CORAZON	OFICIAL	A	0,7331
INT PARROQUIAL JESUS DE LA	NO OFICIAL	A	0,7327
IE LICEO ANTIOQUEÑO	OFICIAL	A	0,7321
IE CONCEJO DE BELLO	OFICIAL	A	0,7265
I.E NATACHA Y MICHAEL D	NO OFICIAL	A	0,724
IE VILLA DEL SOL	OFICIAL	A	0,7229
IE TOMAS CADAVID RESTREPO	OFICIAL	A	0,721
IE SANTA CATALINA	OFICIAL	B	0,7194
COL ANA MARIA JANER	NO OFICIAL	B	0,7167
IE MARCO FIDEL SUAREZ	OFICIAL	B	0,7138
IE GILBERTO ECHEVERRI MEJIA	OFICIAL	B	0,7106
IE LA UNION	OFICIAL	B	0,7102
IE CARLOS PEREZ MEJIA	OFICIAL	B	0,7057
IE LA NAVARRA	OFICIAL	B	0,7056

IE JOSEFA CAMPOS	OFICIAL	B	0,7047
IE FERNANDO VELEZ	OFICIAL	B	0,7046
I.E. FEDERICO SIERRA ARANGO	OFICIAL	B	0,7028
COL PARROQUIAL JUAN PABLO II	NO OFICIAL	B	0,7003
IE ABRAHAM REYES	OFICIAL	B	0,699
IE ZAMORA	OFICIAL	B	0,6886
IE SAN FELIX	OFICIAL	B	0,6873
COL DE EDUCACION INTEGRAL ABC	NO OFICIAL	B	0,6847
I.E. PAULINA (C.E. PAULINA)	NO OFICIAL	B	0,6809
IE CINCUENTENARIO DE FABRICATO	OFICIAL	B	0,6776
IE ESPERANZA AMOR Y PAZ	NO OFICIAL	B	0,6759
IE LA CAMILA	OFICIAL	B	0,6728
IE ATANASIO GIRARDOT	OFICIAL	B	0,6702
IE COMERCIAL ANTONIO ROLDAN BETANCUR	OFICIAL	C	0,669
IE DIVINA EUCHARISTIA	OFICIAL	C	0,6681
IE ALBERTO DIAZ MUNOZ	OFICIAL	C	0,6678
IE FONTIDUENO JAIME ARANGO ROJAS	OFICIAL	C	0,666
IE LA MILAGROSA	OFICIAL	C	0,663
IE ALBERTO LEBRUM MUNERA	OFICIAL	C	0,6606
IE LA GABRIELA	OFICIAL	C	0,6605
I.E CEVIDA	NO OFICIAL	C	0,651
IE BARRIO PARIS	OFICIAL	C	0,65
I.E. SAN GABRIEL ARCÁNGEL	OFICIAL	C	0,6483
I.E. LA PRIMAVERA	OFICIAL	C	0,6459
INST PREUNIVERSITARIO DE	NO OFICIAL	C	0,6455
COL FE Y ALEGRIA SAN JUAN DE LUZ	NO OFICIAL	C	0,6395
I.E. LEON XIII	NO OFICIAL	C	0,6336
CE EXITOS DEL SABER	NO OFICIAL	C	0,6249
I.E FUNDACION MAESTRO SAMUEL JOAQUIN FLORES	NO OFICIAL	D	0,6109
IE SAN JUDAS TADEO	NO OFICIAL	D	0,6014
I.E. SAN NICOLAS	NO OFICIAL	D	0,5766
COL EDUARDO ORTEGA ARANGO	NO OFICIAL	SD	SD
IE HERNAN VILLA BAENA	OFICIAL	SD	SD
IE PLAYA RICA	OFICIAL	SD	SD

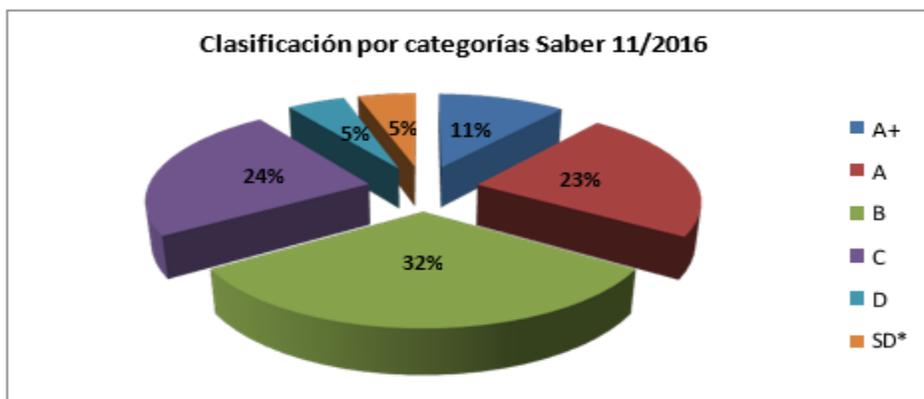
* Índice Total: Cálculo efectuado por el ICFES para obtener la clasificación de planteles en las cinco categorías.

Del total de 62 establecimientos educativos (EE) – oficiales y no oficiales - que presentaron las pruebas Saber 11, año 2016 período 2:

- **7 EE** que representan el **11%** se clasificaron en la **categoría A+**. **Uno** De estos EE es del sector Oficial.
- **14 EE** que representan el **23%** se clasificaron **en categoría A**.
- **20 EE** que representan el **32%** obtuvieron **clasificación B**.
- **15 EE** que representan el **24%** obtuvieron **clasificación C**.
- **3 EE** que representan el **5%** se clasificaron en la **categoría D**. Los 3 EE **son del sector No oficial**.
- **3 EE** (5%) no presentan clasificación del ICFES (sin datos –SD): Colegio Eduardo Ortega Arango (No oficial); Hernán Villa Baena (Oficial) y Playa Rica (Oficial).

CATEGORIA	NUMERO	PORCENTAJE
A+	7	11%
A	14	23%
B	20	32%
C	15	24%
D	3	5%
SD*	3	5%
TOTAL	62	100%

Son cinco categorías definidas por el ICFES: A+; A; B; C Y D. Siendo A+ la categoría superior y D la Categoría inferior, *SD Sin datos



Fuente: Elaboración propia a partir del Reporte del ICFES

La clasificación predominante en los establecimientos educativos de Bello, Pruebas Saber 11/2016 es la categoría B (equivalente a nivel superior), 32%

Son similares los porcentajes de EE clasificados en categoría A (superior) y categoría C (medio), con el 23% y 24% respectivamente.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – AÑO 2016 DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DECRETO 1278 DE 2002

1. CONSOLIDADO DE DOCENTES EVALUADOS.

1.1. POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ESTABLECIMIENTO	TOTAL DOCENTES EVALUADOS	POR NIVELES			POR CATEGORÍA		
		PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA Y MEDIA	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
ABRAHAM REYES	25	2	7	16	0	23	2
ALBERTO DIAZ MUÑOZ	17	4	6	7	1	11	5
ALBERTO LEBRUM MUNERA	9	1	1	7	0	4	5
ANTONIO MARIA BEDOYA	5	0	4	1	0	1	4
ATANASIO GIRARDOT	27	3	9	15	0	0	27
BARRIO PARIS	17	1	9	7	0	4	13
BETSABÉ ESPINAL	8	0	1	7	0	0	8
CARLOS PEREZ MEJIA	23	1	16	6	1	1	21
CINCUENTENARIO DE FABRICATO	SD						
COMERCIAL ANTONIO ROLDAN	37	4	14	19	0	5	32
CONCEJO DE BELLO	23	1	11	11	0	9	14
DIVINA EUCHARISTIA	3	1	0	2	0	0	3
FEDERICO SIERRA ARANGO	21	0	7	14	1	0	20
FERNANDO VELEZ	29	3	10	16	0	8	21
FONTIDUEÑO JAIME ARANGO ROJAS	38	4	17	17	0	3	35
GILBERTO ECHEVERRI MEJIA	SD						
HERNAN VILLA BAENA	18	3	10	5	0	6	12
IE ANDRES BELLO	25	2	12	11	0	1	24
JORGE ELIECER GAITAN	13	1	6	6	0	0	13
JOSEFA CAMPOS	SD						
LA CAMILA	11	1	5	5	0	0	11
LA GABRIELA	SD						
LA MILAGROSA	15	1	6	8	0	0	15
LA NAVARRA	11	1	6	4	0	4	7
LA PRIMAVERA	11	0	5	6	0	0	11
LA UNION	SD						
LICEO ANTIOQUEÑO	38	2	15	21	0	17	21

MARCO FIDEL SUAREZ	22	1	6	15	0	3	19
NUEVA GENERACION	23	3	5	15	0	0	23
PLAYA RICA	19	2	9	8	0	3	16
RAQUEL JARAMILLO	14	1	9	4	0	0	14
SAGRADO CORAZON	11	2	5	4	0	2	9
SAN FELIX	9	1	3	5	0	3	6
SAN GABRIEL ARCÁNGEL	5	0	2	3	0	2	3
SANTA CATALINA	8	2	4	2	0	0	8
TOMAS CADAVID RESTREPO	20	2	5	13	0	10	10
VILLA DEL SOL	22	5	11	6	0	7	15
ZAMORA	23	1	17	5	0	1	22
TOTAL DOCENTES	600 (*)	56	253	291	3	128	469

Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

Las IE resaltadas en naranja no presentaron el informe consolidado a la Oficina de Calidad Educativa. La IE resaltada en amarillo presentó el consolidado en una plantilla diferente. NO SATISFACTORIO: entre 1 Y 59 puntos. SATISFACTORIO: entre 60 Y 89 puntos. SOBRESALIENTE: entre 90 Y 100 puntos.

En el año 2016 se consolidaron los resultados de evaluación de 600 docentes (Decreto 1278/2002), correspondientes a 33 de las 38 instituciones educativas (IE) oficiales de Bello. Cinco instituciones educativas no enviaron el consolidado de evaluación de sus docentes y directivos docentes o lo enviaron en una plantilla diferente (no se toman esos datos ya que generan errores y distorsiones en los resultados y la valoración final de los evaluados).

El total de 600 docentes corresponde a los datos informados por las IE en el archivo consolidado en Excel; no es la información cargada en el Sistema Humano. Cabe recordar que luego de realizar la evaluación de desempeño anual de los docentes y directivos docentes que le corresponden, es importante que el evaluador consolide la información para analizarla de manera integral.

Por niveles: 56 docentes evaluados (Decreto 1278/2002) corresponden al nivel de preescolar; 253 docentes son del nivel de primaria y 291 docentes son del nivel de secundaria y media.

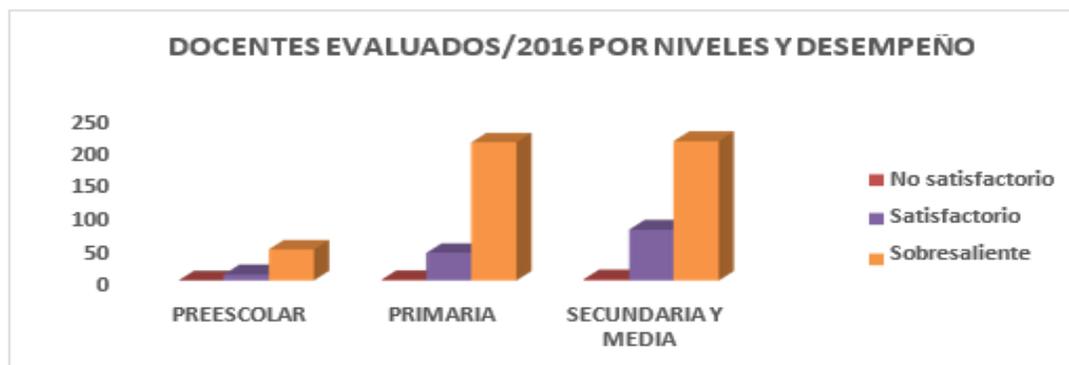
Por categorías: 3 docentes presentan evaluación “No satisfactoria”. Estos tres docentes pertenecen a las IE: Alberto Díaz Muñoz; Carlos Pérez Mejía y Federico Sierra Arango. **128** docentes presentan evaluación “Satisfactoria” y **469** docentes presentan evaluación “Sobresaliente”.

1.2. POR NIVELES Y CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA Y MEDIA	TOTAL EVALUADOS
NO SATISFACTORIO	0	1	2	3
SATISFACTORIO	9	42	77	128
SOBRESALIENTE	47	210	212	469
TOTAL EVALUADOS	56	253	291	600

Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

De acuerdo con esta tabla, de 600 docentes (1278/2002) evaluados (consolidados en Excel) en el año 2016, en los tres niveles -preescolar, primaria y secundaria- media, la mayoría están en la categoría de desempeño **“Sobresaliente”**: 469 docentes que **representa el 78%**. En desempeño **“Satisfactorio”** están 128 docentes que **representa el 21%** Del total de evaluados.



Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

1.3 SECUNDARIA Y MEDIA: PORCENTAJE DE DOCENTES POR ÁREAS Y CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

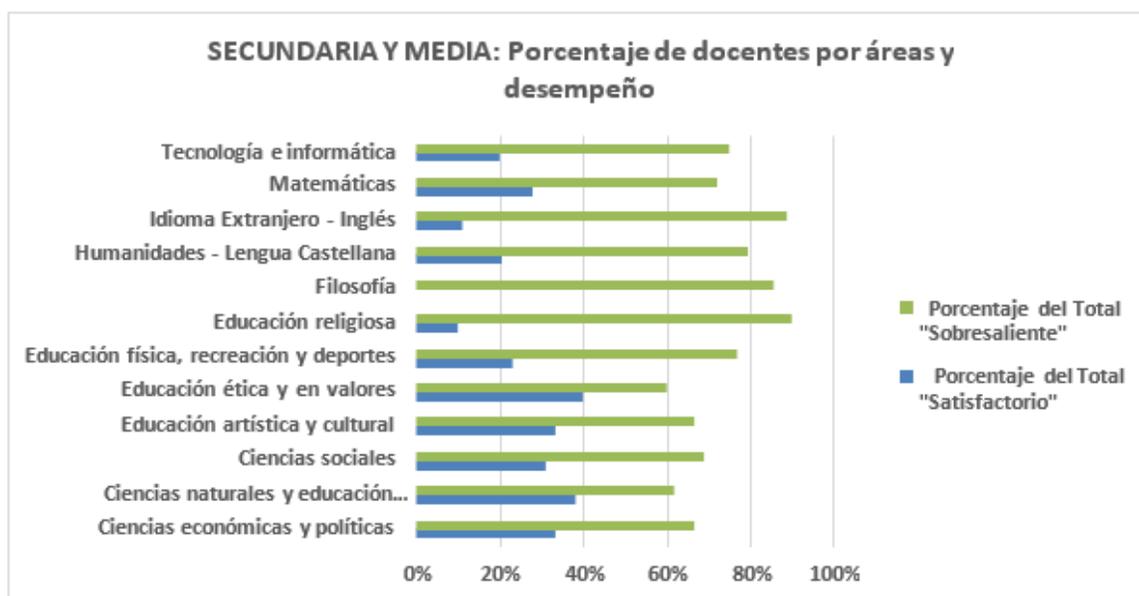
AREA	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	Porcentaje del Total evaluados por área	SOBRESALIENTE	Porcentaje del Total evaluados por área	TOTAL docentes evaluados
Ciencias naturales y educación ambiental	0	21	38%	34	62%	55
Ciencias sociales	0	9	31%	20	69%	29
Educación artística y cultural	0	6	33%	12	67%	18
Educación física, recreación y	0	6	23%	20	77%	26

Educación ética y en valores	0	2	40%	3	60%	5
Educación religiosa	0	1	10%	9	90%	10
Humanidades - Lengua	0	8	21%	31	79%	39
Idioma Extranjero -és	0	2	11%	16	89%	18
Matemáticas	0	17	28%	4	72%	61
Tecnología e informática	1	4	20%	15	75%	20
Filosofía	1	0	0%	6	86%	7
Ciencias económicas y políticas	0	1	33%	2	67%	3
TOTAL POR AREAS/SECUNDARIA Y MEDIA	2	77	26%	212	73%	291

Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

En esta tabla se observa que en los porcentajes totales de docentes evaluados por áreas (secundaria y media), predomina el desempeño “Sobresaliente”: 73% sobre la categoría de desempeño “Satisfactorio”: 26%.

En desempeño “Sobresaliente” los porcentajes más altos corresponden a “Educación religiosa” (el 90% de los 10 docentes evaluados en esa área) e “Idioma extranjero – Inglés” (89% de los 18 docentes evaluados en el área).



Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

1.4 POR ZONAS

Zona	Número	%
Rural	21	3,5
Urbana	579	96,5
TOTAL	600	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

En el año 2016 los docentes evaluados fueron 579 del área urbana, que representan el 96,5% del total de 600. Del área rural fueron 21 docentes evaluados (3,5%).

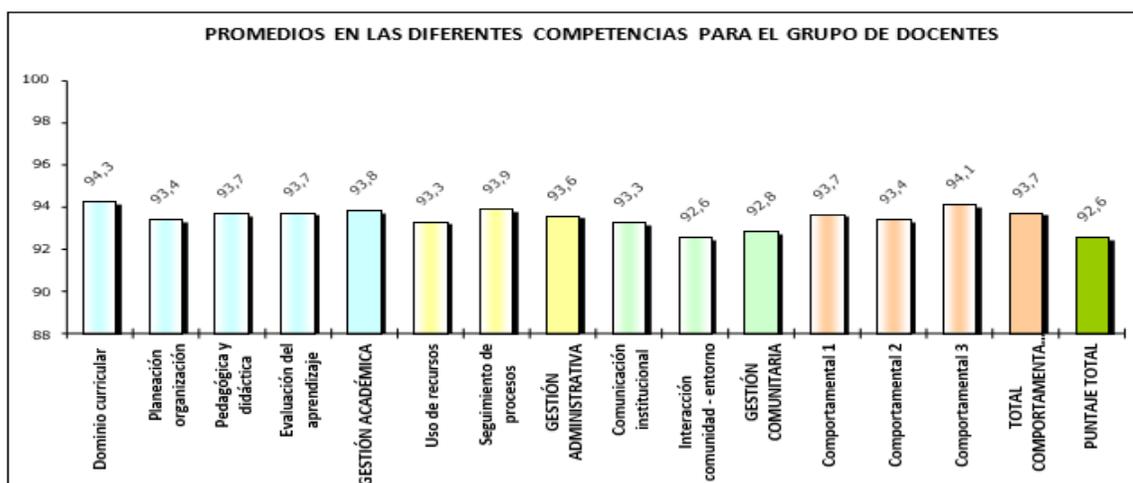


Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

1.5 PROMEDIOS DE LAS COMPETENCIAS EN EL GRUPO DE DOCENTES EVALUADOS

En las **tres áreas de gestión** de competencias funcionales, los 600 docentes evaluados obtuvieron puntajes **promedio similares**: Gestión Académica 93,8. Gestión Administrativa 93,6. Gestión Comunitaria 92,8. Igualmente, **todas las competencias funcionales** (de las áreas de gestión) presentan promedios similares y superiores a 90.

Las **competencias comportamentales** en los 600 docentes evaluados presentan un promedio de 93,7



Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

2. CONSOLIDADO DE DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS.

2.1 POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ESTABLECIMIENTO	TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS - Coordinadores	POR CATEGORÍA		
		NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
ABRAHAM REYES	2	0	0	2
ALBERTO DIAZ MUÑOZ	NA			
ALBERTO LEBRUM MUNERA	1	0	0	1
ANTONIO MARIA BEDOYA	NA			
ATANASIO GIRARDOT	2	0	0	2
BARRIO PARIS	1	0	0	1
BETSABE ESPINAL	NA			
CARLOS PEREZ MEJIA	3	0	0	3
CINCUENTENARIO DE FABRICATO	NA			
COMERCIAL ANTONIO ROLDAN BETANCIUR	SD			
CONCEJO DE BELLO	1	0	1	0
DIVINA EUCHARISTIA	1	0	0	1
FEDERICO SIERRA ARANGO	2	0	0	2
FERNANDO VELEZ	1	0	0	1
FONTIDUENO JAIME ARANGO ROJAS	2	0	0	2
GILBERTO ECHEVERRI MEJIA	NA			
HERNAN VILLA BAENA	1	0	1	0

IE ANDRES BELLO	3	0	0	3
JORGE ELIECER GAITAN	2	0	0	2
JOSEFA CAMPOS	SD			
LA CAMILA	1	0	0	1
LA GABRIELA	NA			
LA MILAGROSA	1	0	1	0
LA NAVARRA	NA			
LA PRIMAVERA	1	0	0	1
LA UNION	SD			
LICEO ANTIOQUEÑO	NA			
MARCO FIDEL SUAREZ	1	0	0	1
NUEVA GENERACION	1	0	0	1
PLAYA RICA	1	0	0	1
RAQUEL JARAMILLO	1	0	0	1
SAGRADO CORAZON	NA			
SAN FELIX	NA			
SAN GABRIEL ARCANGEL	NA			
SANTA CATALINA	1	0	0	1
TOMAS CADAVID RESTREPO	2	0	0	2
VILLA DEL SOL	2	0	1	1
ZAMORA	1	0	0	1
TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS	35	0	4	31

Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

Las IE resaltadas en naranja no presentaron el informe consolidado a la Oficina de Calidad Educativa. Las IE resaltadas en amarillo no tenían directivos docentes del Decreto 1278/2002 para evaluar en el año 2016.

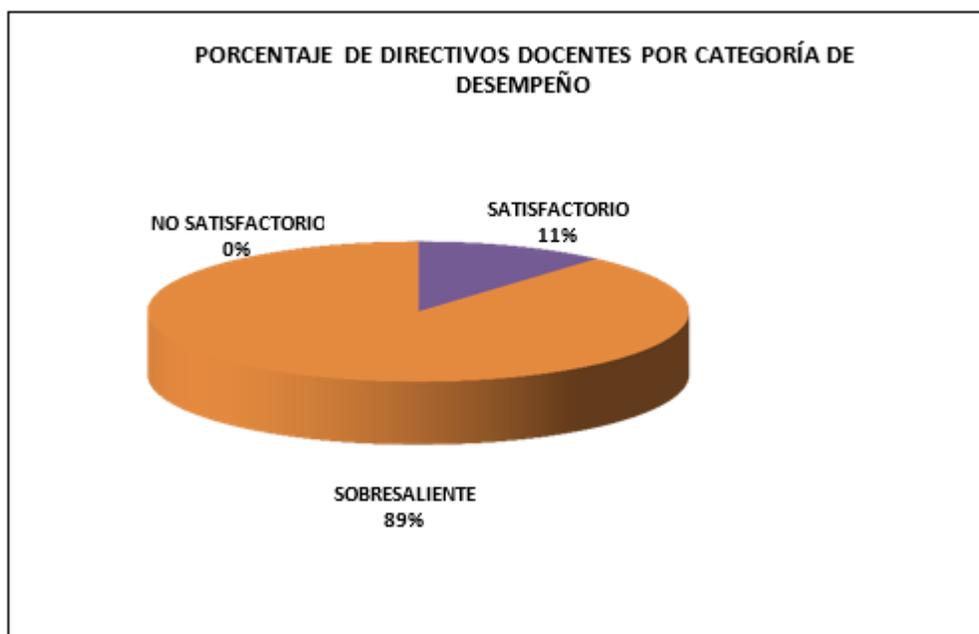
En el año 2016 se consolidaron los resultados de evaluación de 35 directivos docentes- Coordinadores (Decreto 1278/2002), correspondientes a 24 Instituciones Educativas (IE) Oficiales de Bello. 3 Instituciones Educativas no enviaron el consolidado de evaluación de sus directivos docentes. 11 IE no tenían directivos docentes para evaluar en el año 2016 (Decreto 1278/2002).

2.2 POR CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

Porcentaje de directivos por categoría		
CATEGORÍA	Número	%
NO SATISFACTORIO	0	0
SATISFACTORIO	4	11
SOBRESALIENTE	31	89
TOTAL	35	100

Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

De acuerdo con esta tabla, de 35 directivos docentes (1278/2002) evaluados en el año 2016, **el 11%** (4 coordinadores) están en la categoría de desempeño **“Satisfactorio”**. En desempeño **“Sobresaliente”** están 31 coordinadores que representa el **89%** del total de evaluados. No hubo coordinadores evaluados con desempeño “No satisfactorio”.



Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Directivo-Docente

2.3 POR ZONAS

Zona	Número
Rural	0
Urbana	35
TOTAL	35

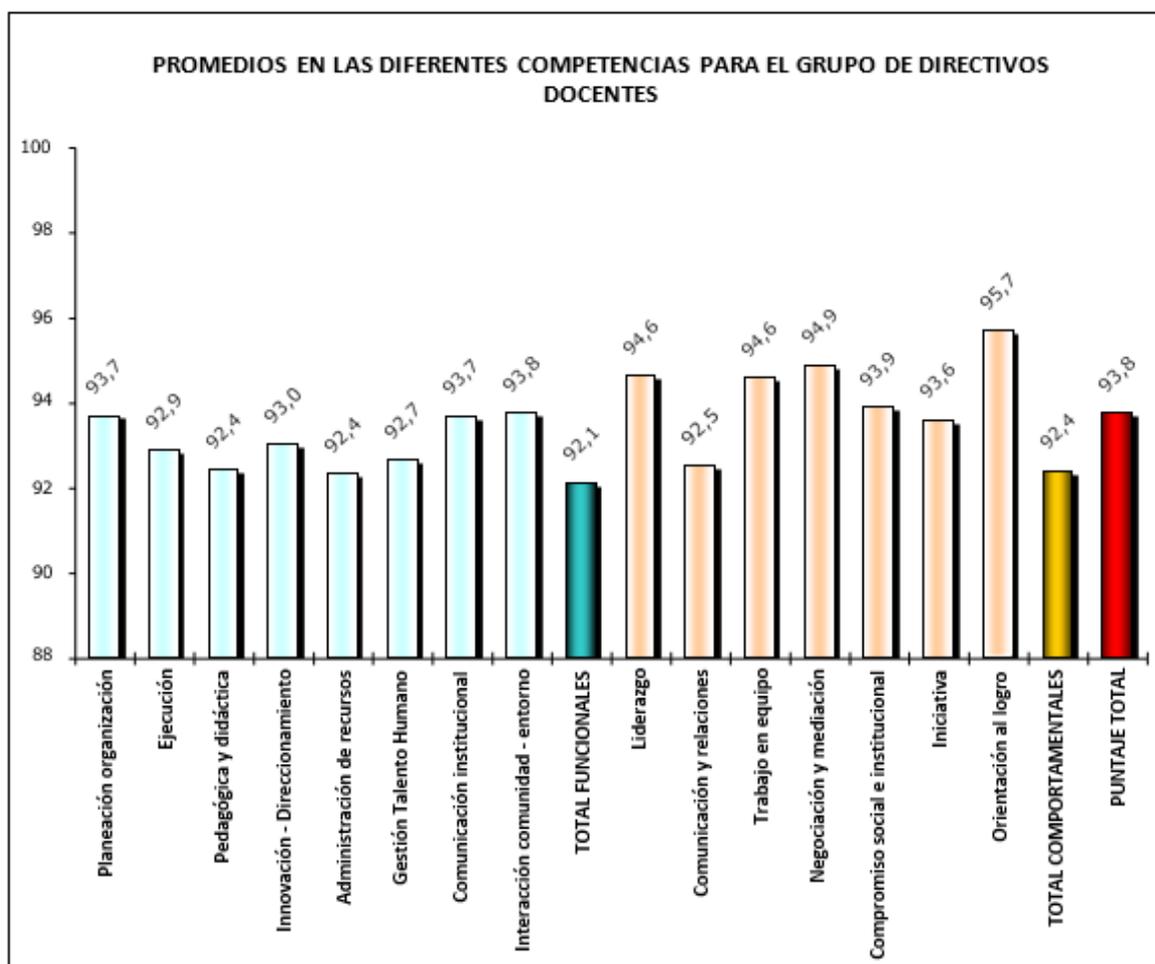
Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

En el año 2016 el 100% de los 35 directivos docentes (coordinadores) evaluados corresponden a IE del área urbana.

2.4 PROMEDIOS DE LAS COMPETENCIAS EN EL GRUPO DE COORDINADORES EVALUADOS

En la evaluación de los coordinadores (decreto 1278/2002), año 2016, las **competencias funcionales y comportamentales** presentan puntajes promedio similares (superiores a 90): 92,1 y 92,4, respectivamente.

En las **competencias funcionales** la de mayor puntaje es “Interacción comunidad entorno” (93,8). En las **competencias comportamentales** la de mayor puntaje promedio es “Orientación al logro” (95,7)



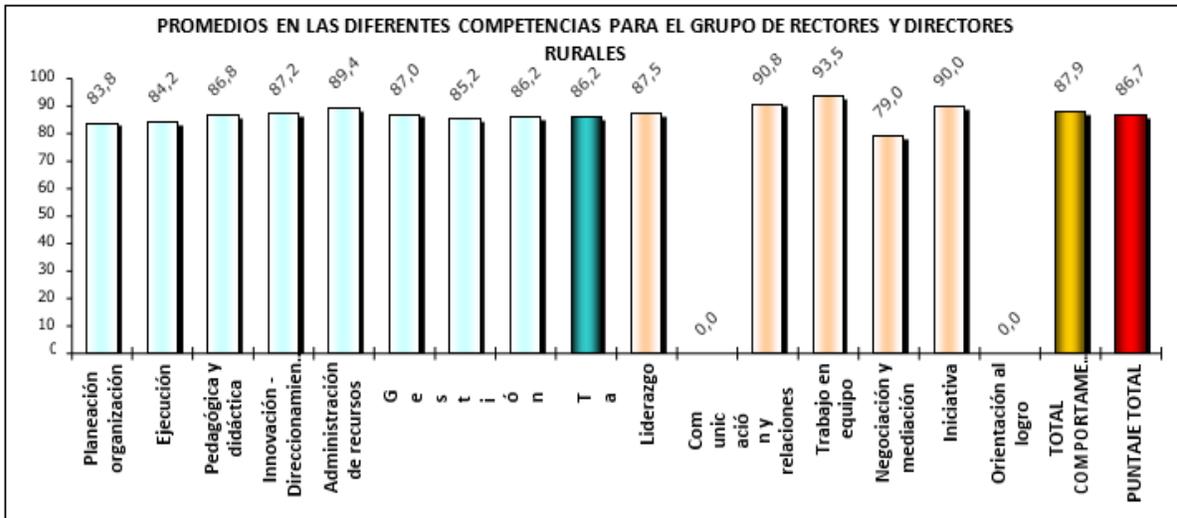
Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

3. EVALUACIÓN RECTORES – DIRECTORES RURALES

3.1. POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

En la evaluación de los rectores y directores rurales (decreto 1278/2002), año 2016, las **competencias funcionales y comportamentales** presentan puntajes promedio similares que corresponden a desempeño “Satisfactorio”: 86,2 y 87,9 respectivamente.

En las **competencias funcionales** la de mayor puntaje es “Administración de Recursos” (89,4). En las **competencias comportamentales** la de mayor puntaje promedio es “Negociación y Medición” (93,5)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Evaluación del Desempeño Docente

4. CONCLUSIONES.

En los resultados de la evaluación de desempeño -año 2016 - de docentes y directivos docentes del Decreto 1278/2002, la categoría de desempeño predominante corresponde a **desempeño “Sobresaliente”**: Docentes (78%) y Directivos – Coordinadores (89%)

De los 600 docentes informados en el consolidado de evaluación año 2016, **3 docentes** presentan desempeño **“No satisfactorio”**

Para los **docentes del nivel de Secundaria y Media**, las **áreas mejor evaluadas** en el año 2016 son **“Educación Religiosa”** (90% de docentes en desempeño sobresaliente) e **“Idioma extranjero – Inglés”** (89% de docentes en desempeño sobresaliente).

En el **grupo de docentes y coordinadores** evaluados en el año 2016 **son similares los puntajes totales – superiores a 90** - de las competencias funcionales y comportamentales: 92,6 (docentes) y 93,8 (coordinadores).

En los resultados de la evaluación de **rectores y directores** rurales predomina la categoría de desempeño **“Satisfactorio”**

CLASIFICACIÓN DE PLANTELES PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2016 CON RESPECTO A 2015

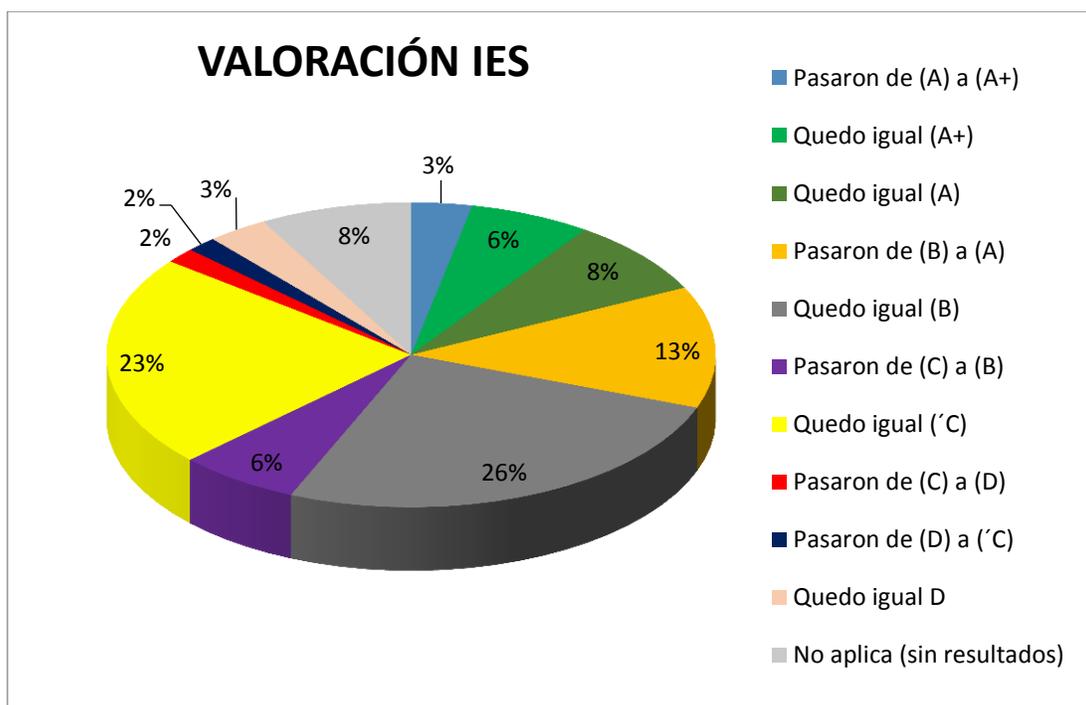
Nombre del Establecimiento	Sector	Clasificación /2015	Índice Total/2015	Clasificación /2016	Índice Total/2016	Variación	Cambio	Cantidad
IE SUAREZ DE LA PRESENTACION	NO OFICIAL	A	0.7599	A+	0.781	MEJORÓ	Pasaron de (A) a (A+)	2
IE NUEVA GENERACION	OFICIAL	A	0.7588	A+	0.7839	MEJORÓ	Pasaron de (A) a (A+)	
COL PARROQUIAL SAN FRANCISCO DE ASIS	NO OFICIAL	A+	0.8421	A+	0.8441	IGUAL	Quedo igual (A+)	4
COL LA SALLE	NO OFICIAL	A+	0.7927	A+	0.7978	IGUAL	Quedo igual (A+)	
COL SAN BUENAVENTURA	NO OFICIAL	A+	0.7766	A+	0.7978	IGUAL	Quedo igual (A+)	
COL NAZARET	NO OFICIAL	A+	0.7701	A+	0.7826	IGUAL	Quedo igual (A+)	
COL MANO AMIGA	NO OFICIAL	A	0.7436	A	0.7534	IGUAL	Quedo igual (A)	5
IE ANDRES BELLO	OFICIAL	A	0.7336	A	0.7472	IGUAL	Quedo igual (A)	
COL PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	NO OFICIAL	A	0.7301	A	0.7458	IGUAL	Quedo igual (A)	
I.E NATACHA Y MICHAEL D	NO OFICIAL	A	0.7249	A	0.724	IGUAL	Quedo igual (A)	
IE VILLA DEL SOL	OFICIAL	A	0.7246	A	0.7229	IGUAL	Quedo igual (A)	
I.E. EL ROSARIO DE BELLO	NO OFICIAL	B	0.7181	A	0.7366	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	8
INT PARROQUIAL JESUS DE LA BUENA ESPERANZA	NO OFICIAL	B	0.715	A	0.7327	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	
IE SAGRADO CORAZON	OFICIAL	B	0.7138	A	0.7331	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	
IE LICEO ANTIOQUEÑO	OFICIAL	B	0.7133	A	0.7321	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	
COL SAGRADO CORAZON DE MARIA	NO OFICIAL	B	0.7128	A	0.7346	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	
IE TOMAS CADAVID RESTREPO	OFICIAL	B	0.7062	A	0.721	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	
COL CARMELITANO	NO OFICIAL	B	0.7011	A	0.7333	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	
IE CONCEJO DE BELLO	OFICIAL	B	0.6996	A	0.7265	MEJORÓ	Pasaron de (B) a (A)	
COL ANA MARIA JANER	NO OFICIAL	B	0.7144	B	0.7167	IGUAL	Quedo igual (B)	16
IE LA NAVARRA	OFICIAL	B	0.7047	B	0.7056	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE MARCO FIDEL SUAREZ	OFICIAL	B	0.7037	B	0.7138	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE FERNANDO VELEZ	OFICIAL	B	0.7015	B	0.7046	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE GILBERTO ECHEVERRI MEJIA	OFICIAL	B		B	0.7106	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE LA UNION	OFICIAL	B	0.6984	B	0.7102	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE SANTA CATALINA	OFICIAL	B	0.6978	B	0.7194	IGUAL	Quedo igual (B)	
I.E. FEDERICO SIERRA ARANGO	OFICIAL	B	0.6917	B	0.7028	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE CARLOS PEREZ MEJIA	OFICIAL	B	0.6904	B	0.7057	IGUAL	Quedo igual (B)	
COL PARROQUIAL JUAN PABLO II	NO OFICIAL	B	0.6871	B	0.7003	IGUAL	Quedo igual (B)	
I.E. PAULINA (C.E. PAULINA)	NO OFICIAL	B	0.6867	B	0.6809	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE CINCUENTENARIO DE	OFICIAL	B	0.6845	B	0.6776	IGUAL	Quedo igual (B)	

FABRICATO								
IE SAN FELIX	OFICIAL	B	0.6843	B	0.6873	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE JOSEFA CAMPOS	OFICIAL	B	0.6841	B	0.7047	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE ABRAHAM REYES	OFICIAL	B	0.6829	B	0.699	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE ZAMORA	OFICIAL	B	0.6802	B	0.6886	IGUAL	Quedo igual (B)	
IE PLAYA RICA	OFICIAL	C	0.6542	SD	SD	SD	NA	1
IE ATANASIO GIRARDOT	OFICIAL	C	0.6647	B	0.6702	MEJORÓ	Pasaron de (C) a (B)	4
COL DE EDUCACION INTEGRAL ABC	NO OFICIAL	C	0.6624	B	0.6847	MEJORÓ	Pasaron de (C) a (B)	
IE ESPERANZA AMOR Y PAZ	NO OFICIAL	C	0.6543	B	0.6759	MEJORÓ	Pasaron de (C) a (B)	
IE LA CAMILA	OFICIAL	C	0.6533	B	0.6728	MEJORÓ	Pasaron de (C) a (B)	
IE COMERCIAL ANTONIO ROLDAN BETANCUR	OFICIAL	C	0.6665	C	0.669	IGUAL	Quedo igual (C)	14
IE FONTIDUEÑO JAIME ARANGO ROJAS	OFICIAL	C	0.6637	C	0.666	IGUAL	Quedo igual (C)	
IE ALBERTO DIAZ MUÑOZ	OFICIAL	C	0.6622	C	0.6678	IGUAL	Quedo igual (C)	
IE ALBERTO LEBRUM MUNERA	OFICIAL	C	0.6575	C	0.6606	IGUAL	Quedo igual (C)	
IE DIVINA EUCHARISTIA	OFICIAL	C	0.653	C	0.6681	IGUAL	Quedo igual (C)	
IE LA MILAGROSA	OFICIAL	C	0.65	C	0.663	IGUAL	Quedo igual (C)	
I.E. SAN GABRIEL ARCÁNGEL	OFICIAL	C	0.6465	C	0.6483	IGUAL	Quedo igual (C)	
INST PREUNIVERSITARIO DE BELLOANTONIO DE J RIOS	NO OFICIAL	C	0.6455	C	0.6455	IGUAL	Quedo igual (C)	
IE BARRIO PARIS	OFICIAL	C	0.6439	C	0.65	IGUAL	Quedo igual (C)	
IE LA GABRIELA	OFICIAL	C	0.642	C	0.6605	IGUAL	Quedo igual (C)	
COL FE Y ALEGRÍA SAN JUAN DE LUZ	NO OFICIAL	C	0.6395	C	0.6395	IGUAL	Quedo igual (C)	
I.E. LEON XIII	NO OFICIAL	C	0.6374	C	0.6336	IGUAL	Quedo igual (C)	
I.E CEVIDA	NO OFICIAL	C	0.6332	C	0.651	IGUAL	Quedo igual (C)	
I.E. LA PRIMAVERA	OFICIAL	C	0.6263	C	0.6459	IGUAL	Quedo igual (C)	
IE SAN JUDAS TADEO	NO OFICIAL	C	0.6367	D	0.6014	DESMEJORÓ	Pasaron de (C) a (D)	1
COL EDUARDO ORTEGA ARANGO	NO OFICIAL	D	0.6083	SD	SD	SD	NA	1
CE EXITOS DEL SABER	NO OFICIAL	D	0.6088	C	0.6249	MEJORÓ	Pasaron de (D) a (C)	1
I.E FUNDACION MAESTRO SAMUEL JOAQUIN FLORES	NO OFICIAL	D	0.6109	D	0.6109	IGUAL	Quedo igual D	2
I.E. SAN NICOLAS	NO OFICIAL	D	0.5961	D	0.5766	IGUAL	Quedo igual D	
IE HERNAN VILLA BAENA	OFICIAL	SD	SD	SD	SD	SD	NA	3
COL SANTO DOMINGO DE GUZMAN	ESPECIAL			A	0.7423	SD	NA	
COL BETHLEMITAS	NO OFICIAL			A+	0.848	NA	NA	

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11.

TABLA DE CATEGORIAS	
VALIDACIÓN IES	CANTIDAD IES
Pasaron de (A) a (A+)	2
Quedo igual (A+)	4
Quedo igual (A)	5
Pasaron de (B) a (A)	8
Quedo igual (B)	16
Pasaron de (C) a (B)	4
Quedo igual (C)	14
Pasaron de (C) a (D)	1
Pasaron de (D) a (C)	1
Quedo igual D	2
No aplica (sin resultados)	5
TOTAL	62

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11



Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11.

Por primera vez una entidad oficial queda clasificada en la Máxima categoría A+. La I. E. Nueva Generación.

Sube también a esta categoría el Colegio Suárez de la Presentación. Sumados estos dos a los cuatro que tenían dicha categoría.

- El Colegio Parroquial San Francisco de Asís
- Colegio La Salle
- Colegio San Buenaventura
- Colegio Nazaret

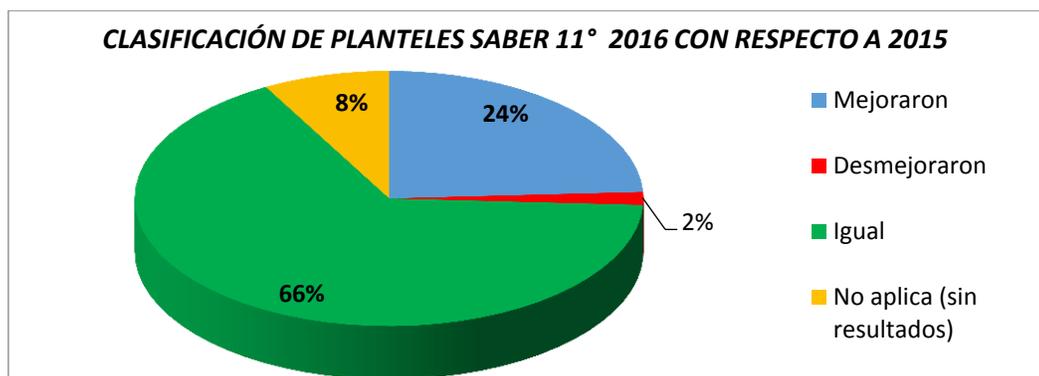
Es relevante también el ascenso de Instituciones Educativas Oficiales de La Categoría B a la A. Estas son:

- IE Sagrado Corazón
- IE Liceo Antioqueño
- IE Tomas Cadavid Restrepo
- IE Concejo de Bello

CLASIFICACIÓN DE PLANTELES SABER 11° DEL AÑO 2016 CON RESPECTO A 2015

VALIDACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Mejoraron	15	24
Desmejoraron	1	1,6
Igual	41	67
No aplica (sin resultados)	5	8
TOTAL	62	

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11.

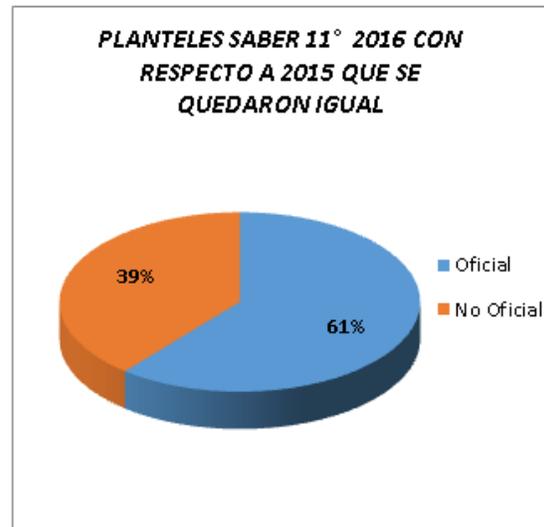
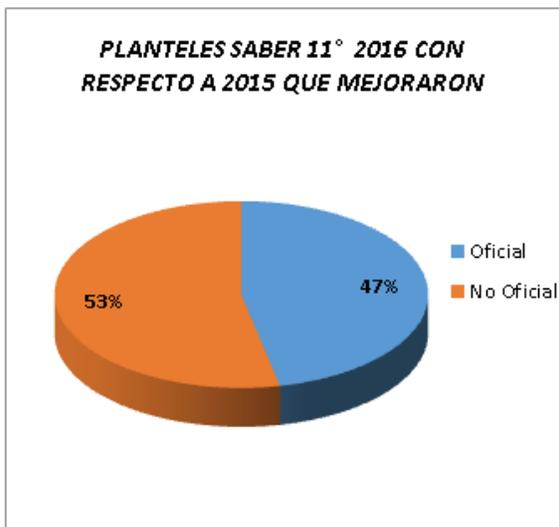


Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11.

Del total de Instituciones Educativas el sesenta y seis por ciento (66%) de los planteles permanecen en la misma clasificación del 2015. El veinticuatro por ciento (24%) mejoraron su clasificación y solo uno desmejoró.

IE QUE MEJORARON DE 2015 A 2016	
SECTOR	CANTIDAD
Oficial	7
No Oficial	8

IE QUE SE QUEDARON IGUAL DE 2015 A 2016	
SECTOR	CANTIDAD
Oficial	25
No Oficial	16



Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11.

De los planteles que mejoraron su clasificación el cincuenta y tres por ciento (53%) fueron privados y el cuarenta y siete por ciento (47%) oficiales. Es muy parejo el ascenso entre oficiales y privados ya que la diferencia es de solo un establecimiento de más para los privados.

Entre los que pueden permanecen en la misma categoría el sesenta y uno por ciento (61%) son oficiales representados por veinticinco Instituciones y el treinta y nueve por ciento (39%) son privados representados estos por diez y seis (16) planteles Educativos

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROYECTO	OBJETIVO PROYECTO	META CUATRENIO	VIGENCIA 2016
Fortalecimiento del Plan de Atención Integral al Maestro (PAIM). 1.2.2.10	Fortalecer el Plan de Atención Integral al Maestro (PAIM)	Ejecución Presupuestal	\$ 513.058.940
		100% de docentes, directivos docentes registrados en actividades del Plan de Atención Integral al Maestro (PAIM).	100%

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA

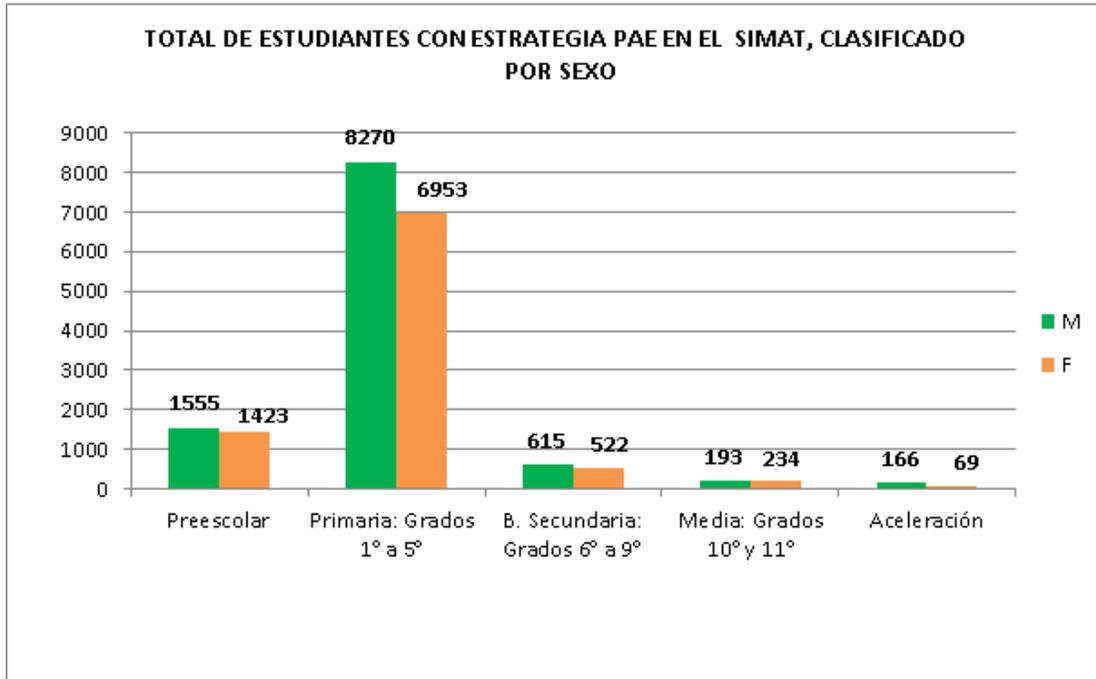
Teniendo en cuenta que la planta de cargos viabilizada por el Ministerio de Educación, asigna un total de 1713 plazas para docentes de aula, requeriríamos de unas 95 plazas más para docentes de aula, teniendo en cuenta la proyección de cupos del estudio de insuficiencia del 2016, ya que la entrega de nuevas unidades residenciales nos hace prever la necesidad de estas nuevas plazas docentes.

CUALIFICACIÓN PLANTA DOCENTE SECRETARIA DE EDUCACIÓN 2015-2016

PERFIL DOCENTE	AÑO 2015	AÑO 2016
POSTDOCTORADO	0	0
DOCTORADO	0	0
MAGISTER	38	128
ESPECIALISTA	385	679
PROFESIONALES	137	147
LICENCIADOS	969	672
TECNOLOGO	0	1
TECNICO EN EDUCACIÓN	1	1
BACHILLERES	119	85
TOTAL	1649	1713

Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

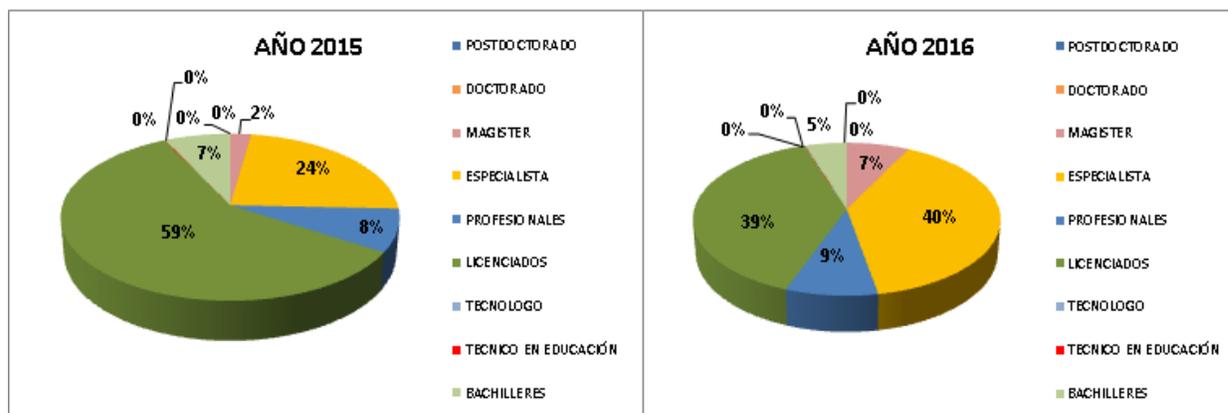
En el cuadro comparativo anterior y los gráficos subsiguientes se nota el avance en la cualificación de los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bello.



Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

Es notable el aumento de la formación postgradual de los docentes en el año 2016. Los Magyster aumentaron de 38 en el 2015 a 128 en el 2016. lo que significa un aumento del 236.8 %, el aumento de especialistas fue de 385 en el 2015 a 679 en el 2016, lo que significa un aumento del 76,4%

La conformación de la planta docente cambia ostensiblemente al aumentar la población postgradual, disminuye la pregradual, en este caso la disminución de los licenciados de 969 en el 2015 a 679 en el 2016 e la mas relevante.



Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

En el cuadro comparativo anterior y los gráficos respectivos se nota el avance en la cualificación de los docentes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Bello, es notable que en el año 2016 aumento en un 40% el perfil especialista frente a un 24% para el año 2015, igualmente sucede con el perfil magister que para el año 2016 aumenta en un 7% frente a un 2% del año 2015.

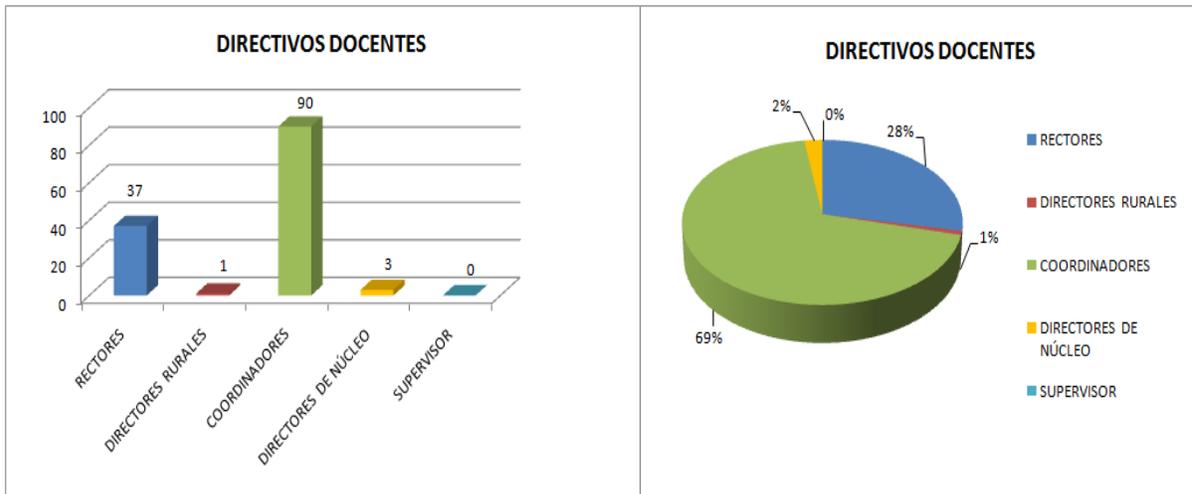
PERSONAL TALENTO HUMANO

TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES	131
RECTORES	37
DIRECTORES RURALES	1
COORDINADORES	90
DIRECTORES DE NÚCLEO	3
SUPERVISOR	0

DOCENTES DE AULA	1713
DOCENTE DE AULA	1672
DOCENTES ORIENTADORES	29
DOCENTES CON FUNCIONES DE APOYO	12
ADMINISTRATIVOS	103

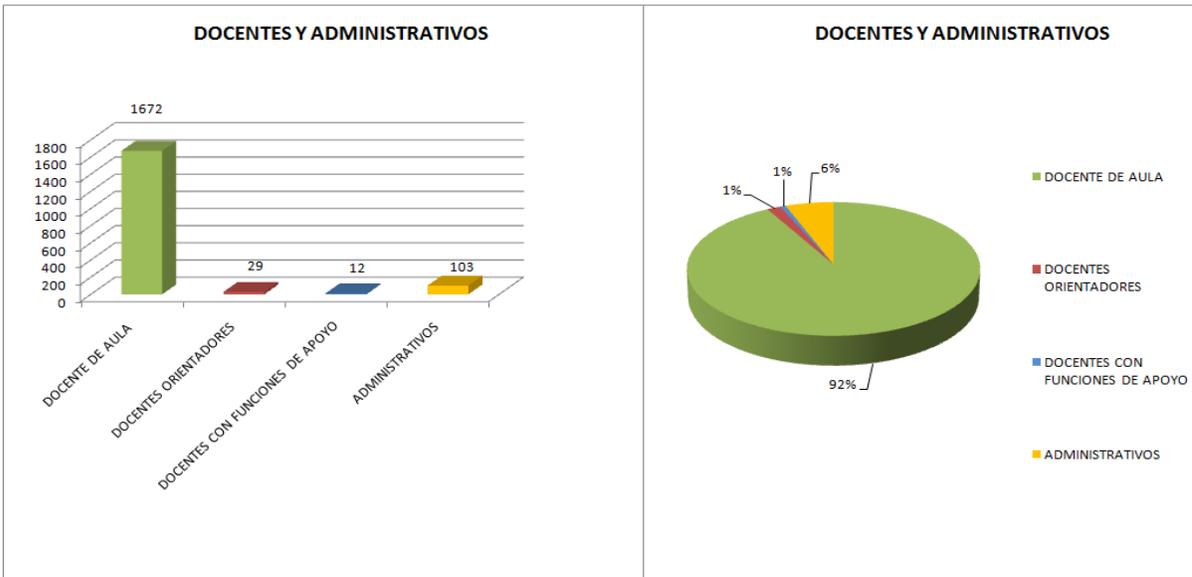
TOTAL CARGOS 1947

Fuente: Decreto 2016 04000560 del 22 de Julio de 2016



Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

Sobre la población de directivos docentes el mayor porcentaje lo predominan los coordinadores docentes, cuyo porcentaje corresponde a un 69 %, con respecto a los rectores que representan el 28 % frente a los demás directivos docentes.



Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

Sobre la población de docentes y administrativos el mayor porcentaje lo predominan los docentes de aula, cuyo porcentaje corresponde a un 92 %, con respecto a los administrativos que representan el 6 % frente a los demás docentes.

INFORMACIÓN DE USUARIOS

INFORMACION DE USUARIOS																		
NUMERO DE USUARIOS POR ROL	ENERO			FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO		
	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL
ADMINISTRADOR	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
OPERADORES	17	0	17	17	0	17	17	0	17	17	0	17	17	0	17	17	0	17
FUNCIONARIOS	67	0	67	67	0	67	67	0	67	67	0	67	67	0	67	67	0	67
	85			85			85			85			85			85		
NUMERO DE USUARIOS POR ROL	JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE		
	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL	ANTIGUO	HUEVO	TOTAL
ADMINISTRADOR	1	0	1	1	0	1	1		1	1		1	1		1	1		1
OPERADORES	17	0	17	17	0	17	17		17	17		17	17		17	17		17
FUNCIONARIOS	67	0	67	67	0	67	67		67	60		60	60		60	60		60
	85			85			85			78			78			78		

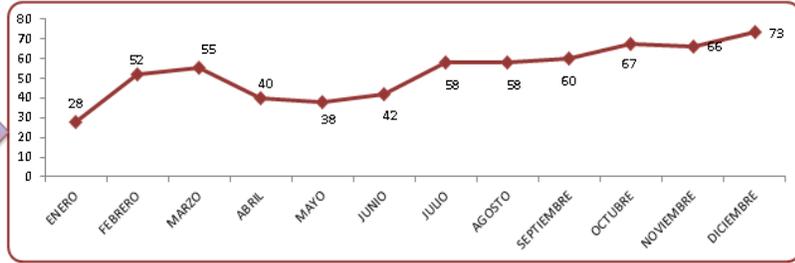
Nota: En 1° de octubre hubo separación de la SE Educación y Cultura

ROL	CARGO	TIPO CONTRATO		NOMBRE DEL USUARIO	TERMINACIÓN CONTRATO		DATOS CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
		Plata.	Prov.		AÑO	MES		
LÍDER	Profesional Universitario	X		NORA ELENA MEJIA ECHAVARRIA				noraelenamejia@gmail.com
ADM	Profesional Universitario	X		NORA ELENA MEJIA ECHAVARRIA				nora.mejia@bello.gov.co
OPE	Auxiliar Administrativo		X	LINA MARIA OSORIO BETANCUR				linaosoriobetancur@gmail.com
OPE	Auxiliar Administrativo							

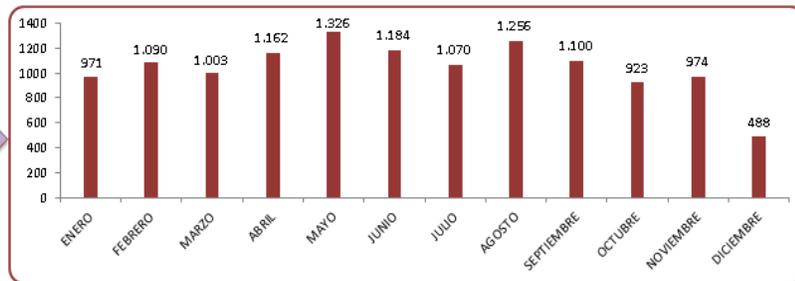
Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN

3 INFORMACIÓN USO Y APROPIACIÓN DEL SISTEMA

PUESTO RANKING	
MES	LUGAR
ENERO	28
FEBRERO	52
MARZO	55
ABRIL	40
MAYO	38
JUNIO	42
JULIO	58
AGOSTO	58
SEPTIEMBRE	60
OCTUBRE	67
NOVIEMBRE	66
DICIEMBRE	73



No. POR RADICADOS	
MES	No.
ENERO	971
FEBRERO	1.090
MARZO	1.003
ABRIL	1.162
MAYO	1.326
JUNIO	1.184
JULIO	1.070
AGOSTO	1.256
SEPTIEMBRE	1.100
OCTUBRE	923
NOVIEMBRE	974
DICIEMBRE	488
TOTAL	12.547

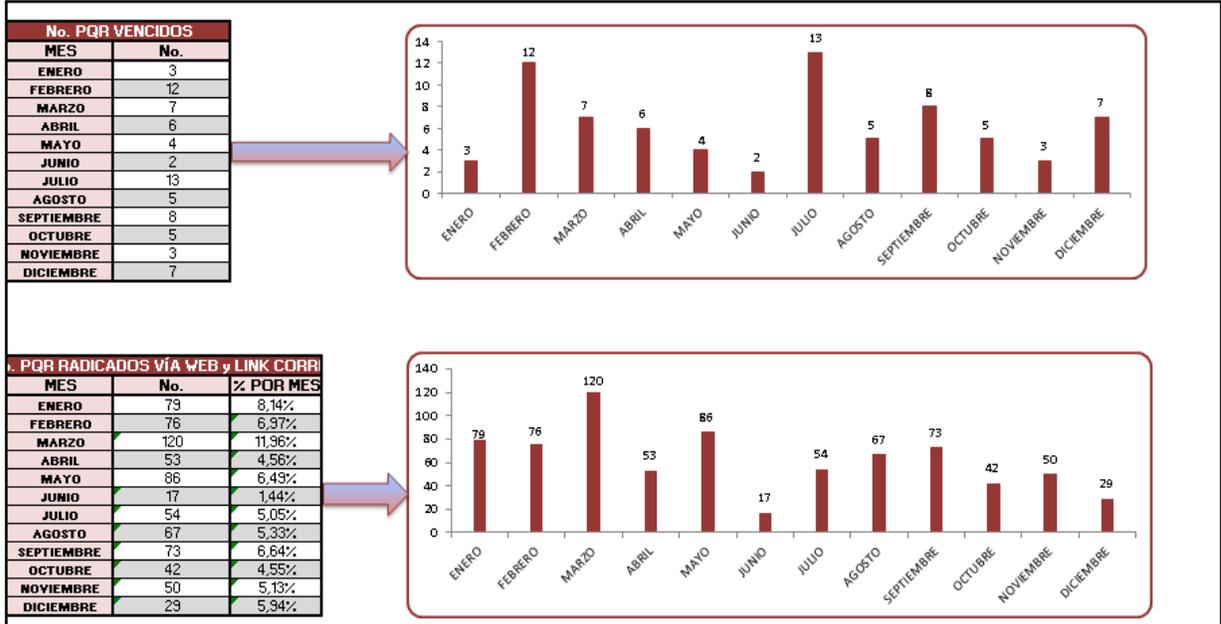


PROMEDIO PQR RADICADO POR MES	12547,00
PROMEDIO PQR RADICADO POR DIA	418,23

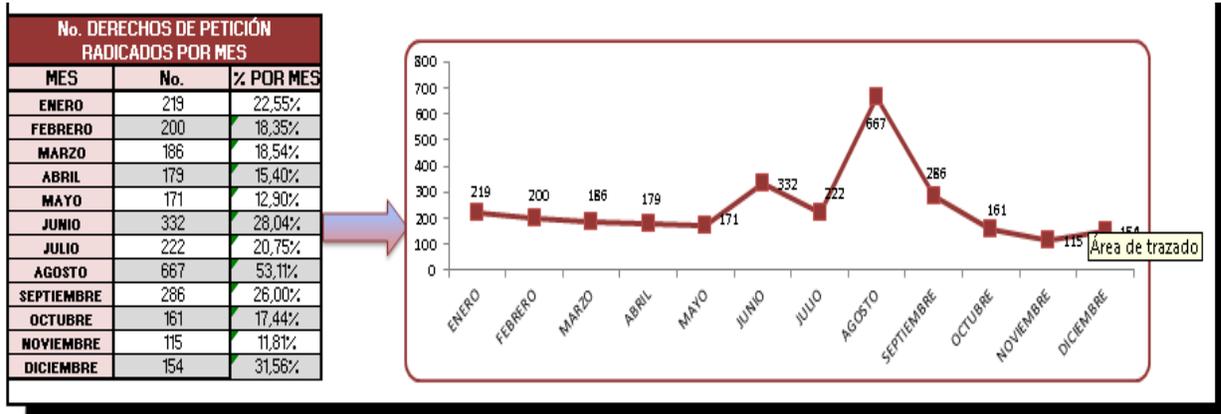
OPORTUNIDAD EN LA RESPUESTA	
MES	No.
ENERO	94,00%
FEBRERO	92,25%
MARZO	91,86%
ABRIL	95,16%
MAYO	91,92%
JUNIO	93,81%
JULIO	92,12%
AGOSTO	87,68%
SEPTIEMBRE	89,16%
OCTUBRE	87,96%
NOVIEMBRE	86,28%
DICIEMBRE	92,71%



Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN



Nota: A través de la página www.sembello.gov.co me llegan requerimientos que pertenecen a la WEB y el link es mi correo corporativo.

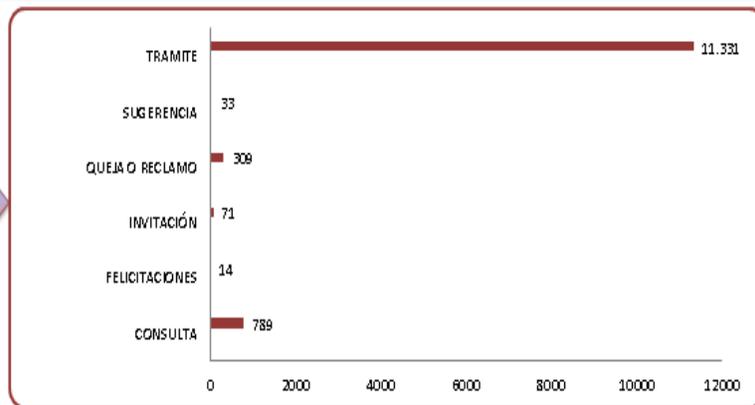


Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN

PQR RADICADOS POR TIPO DE REQUERIMIENTO MES A MES												
TIPO DE REQUERIMIENTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB.	OCTUBRE	NOVIEMB.	DICIEMB.
CONSULTA	111	54	25	115	46	197	22	19	34	62	75	29
FELICITACIONES	1	2	0	1	3	1	1	2	0	2	1	0
INVITACIÓN	2	2	5	0	3	8	7	11	10	19	4	0
QUEJA O RECLAMO	16	28	20	27	45	20	38	36	17	19	31	12
SUGERENCIA	1	0	2	2	11	6	3	2	2	3	0	1
TRAMITE	840	1.004	951	1.017	1.218	952	999	1.186	1.037	818	863	446
TOTAL	971	1.090	1.003	1.162	1.326	1.184	1.070	1.256	1.100	923	974	488

TOTAL PQR RADICADOS POR TIPO DE REQUERIMIENTO A LA FECHA	
DEPENDENCIA	No.
CONSULTA	789
FELICITACIONES	14
INVITACIÓN	71
QUEJA O RECLAMO	309
SUGERENCIA	33
TRAMITE	11.331
TOTAL	12.547

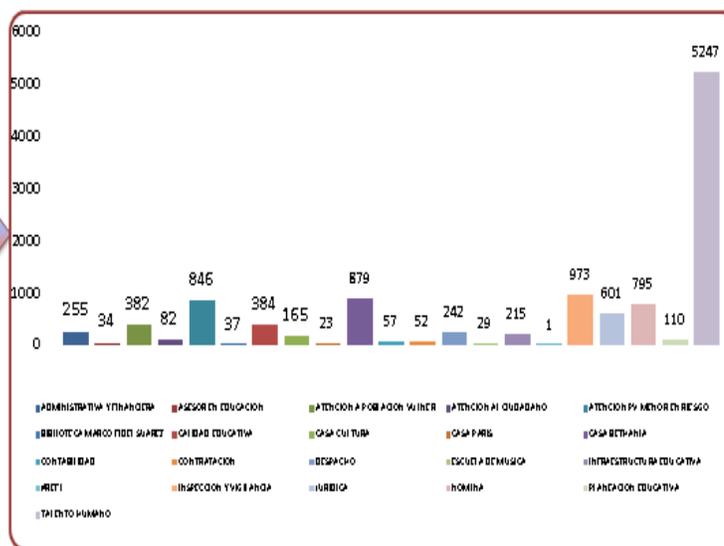
Nota: Las sugerencias corresponden a trámites que por error fue seleccionado por los Operadores.



Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN

NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES												
DEPENDENCIA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB	OCTUBRE	NOVIEMB.	DICIEMB.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	13	14	20	42	51	15	19	17	19	12	24	9
ASESOR EN EDUCACION	0	3	3	4	1	1	1	2	3	3	9	4
ATENCION A POBLACION VULNER	95	54	27	30	30	9	20	18	22	21	30	26
ATENCION AL CIUDADANO	17	13	9	9	11	8	6	2	3	3	0	1
ATENCION PY MENOR EN RIESGO	2	1	10	174	252	328	68	3	0	0	8	0
BIBLIOTECA MARCO FIDEL SUAREZ	3	5	1	1	2	2	6	4	8	3	2	0
CALIDAD EDUCATIVA	11	39	53	33	39	20	36	35	31	47	26	14
CASA CULTURA	25	21	11	15	11	11	19	24	20	7	1	0
CASA PARIS	3	4	3	2	0	2	2	3	1	3	0	0
CASA BETHANIA	3	0	1	0	1	1	1	11	21	5	2	0
COBERTURA	78	27	65	90	112	63	109	84	54	91	75	31
CO ALIMENTACION ESCOLAR	2	9	3	6	6	5	9	5	2	3	6	1
COMUNICACION Y PRENSA	2	2	2	3	0	3	1	2	0	36	1	0
DESPACHO	30	21	18	19	19	16	15	32	26	2	26	18
ESCUELA DE MUSICA	0	3	3	2	1	1	4	7	4	2	2	0
FONDOS EDUCATIVOS	7	10	11	4	8	6	7	4	7	4	2	1
GESTION RECURSOS FISICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	2	13	18	16	32	27	20	28	29	13	11	6
INSPECCION Y VIGILANCIA	56	37	58	95	106	59	74	103	101	106	86	32
JURIDICA	78	53	34	51	51	57	53	57	50	51	46	20
NOMINA	80	32	90	73	43	65	71	73	67	78	35	28
PATRIMONIO CULTURAL	0	0	1	1	0	3	1	1	1	0	1	0
PLANEACION EDUCATIVA	10	0	7	6	14	12	12	8	13	13	8	7
SERVICIOS INFORMATICOS	55	51	80	34	101	50	57	44	85	33	41	6
SUBSECRETARIA DE CULTURA (EducDio 3)	9	27	31	27	37	51	29	63	59	28	11	3
TALENTO HUMANO	390	531	444	425	398	369	429	626	474	359	521	281
TOTAL	971	1.090	1.003	1.162	1.326	1.184	1.069	1.256	1.100	923	974	488

TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA A LA FECHA	
DEPENDENCIA	No.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	255
ASESOR EN EDUCACION	34
ATENCION A POBLACION VULNER	362
ATENCION AL CIUDADANO	82
ATENCION PY MENOR EN RIESGO	846
BIBLIOTECA MARCO FIDEL	37
CALIDAD EDUCATIVA	384
CASA CULTURA	165
CASA PARIS	23
CASA BETHANIA	879
CONTABILIDAD	57
CONTRATACION	52
DESPACHO	242
ESCUELA DE MUSICA	29
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	215
INSPECCION Y VIGILANCIA	973
JURIDICA	601
NOMINA	795
PLANEACION EDUCATIVA	110
TALENTO HUMANO	5247
TOTAL	11.408



Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN

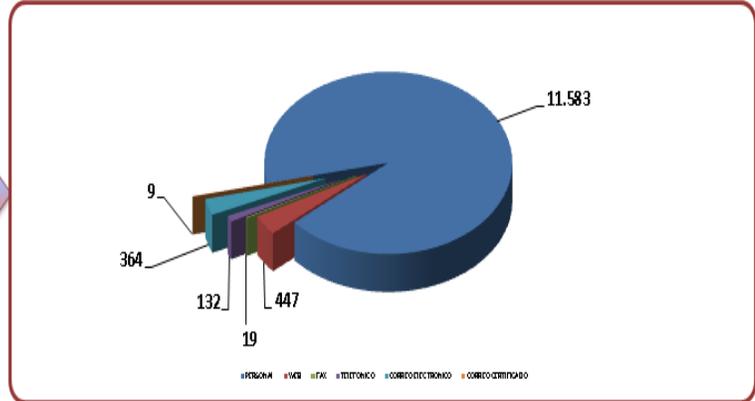
PORCENTAJE DE RESPUESTA DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES												
DEPENDENCIA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB	OCTUBRE	NOVIEMB	DICIEMB
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	1,34	1,28	1,99	3,61	3,85	1,27	1,78	1,35	1,73	1,30	2,46	1,84
ASESOR EN EDUCACION	0,00	0,28	0,30	0,34	0,08	0,08	0,09	0,16	0,27	0,33	0,92	0,82
ATENCION A POBLACION VULNER	9,78	4,95	2,69	2,58	2,26	0,76	1,87	1,43	2,00	2,28	3,08	5,33
ATENCION AL CIUDADANO	1,75	1,19	0,90	0,77	0,83	0,68	0,56	0,16	0,27	0,33	0,00	0,20
ATENCION PY MENOR EN RIESGO	0,21	0,09	1,00	14,97	19,00	27,70	6,36	0,24	0,00	0,00	0,82	0,00
BIBLIOTECA MARCO FIDEL	0,31	0,46	0,10	0,09	0,15	0,17	0,56	0,32	0,73	0,33	0,21	0,00
CALIDAD EDUCATIVA	1,13	3,58	5,28	2,84	2,94	1,69	3,37	2,79	2,82	5,09	2,67	2,87
CASA CULTURA	2,57	1,93	1,10	1,29	0,83	0,93	1,78	1,91	1,82	0,76	0,10	0,00
CASA PARIS	0,31	0,37	0,30	0,17	0,00	0,17	0,19	0,24	0,09	0,33	0,00	0,00
CASA BETHANIA	0,31	0,00	0,10	0,00	0,08	0,08	0,09	0,88	1,91	0,54	0,21	0,00
COBERTURA	8,03	2,48	6,48	7,75	8,45	5,32	10,20	6,69	4,91	9,86	7,70	6,35
CO ALIMENTACION ESCOLAR	0,21	0,83	0,30	0,52	0,45	0,42	0,84	0,40	0,18	0,33	0,62	0,20
COMUNICACIÓN Y PRENSA	0,21	0,18	0,20	0,26	0,00	0,25	0,09	0,16	0,00	3,90	0,10	0,00
DESPACHO	3,09	1,93	1,79	1,64	1,43	1,35	1,40	2,55	2,36	0,22	2,67	3,69
ESCUELA DE MUSICA	0,00	0,28	0,30	0,17	0,08	0,08	0,37	0,56	0,36	0,22	0,21	0,00
FONDOS EDUCATIVOS	0,72	0,92	1,10	0,34	0,60	0,51	0,65	0,32	0,64	0,43	0,21	0,20
GESTION RECURSOS FÍSICOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0,21	1,19	1,79	1,38	2,41	2,28	1,87	2,23	2,64	1,41	1,13	1,23
INSPECCION Y VIGILANCIA	5,77	8,90	5,78	8,18	7,99	4,98	6,92	8,20	9,18	11,48	8,83	6,56
JURIDICA	8,03	4,86	3,39	4,39	3,85	4,81	4,96	4,54	4,55	5,53	4,72	4,10
NOMINA	8,24	8,44	8,97	6,28	3,24	5,49	6,64	5,81	6,09	8,45	3,59	5,74
PATRIMONIO CULTURAL	0,00	0,00	0,10	0,09	0,00	0,25	0,09	0,08	0,09	0,00	0,10	0,00
PLANEACION EDUCATIVA	1,03	0,00	0,70	0,52	1,06	1,01	1,12	0,64	1,18	1,41	0,82	1,43
SERVICIOS INFORMATICOS	5,66	4,68	7,98	2,93	7,62	4,22	5,33	3,50	7,73	3,58	4,21	1,23
SUBSECRETARIA DE CULTURA	0,93	2,48	3,09	2,32	2,79	4,31	2,71	5,02	5,36	3,03	1,13	0,61
TALENTO HUMANO	40,16	48,72	44,27	36,57	30,02	31,17	40,13	49,84	43,09	38,89	53,49	57,58
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

PQR RADICADOS POR CANAL MES A MES												
CANAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB	OCTUBRE	NOVIEMB	DICIEMB
PERSONAL	880	1010	874	1083	1228	1090	998	1174	1006	873	916	451
WEB	38	41	83	51	36	27	26	40	43	14	30	18
FAX	0	0	1	1	2	3	0	1	9	2	0	0
TELEFONICO	10	3	8	8	9	23	15	14	20	6	8	8
CORREO ELECTRONICO	41	35	37	18	50	39	28	27	30	28	20	11
CORREO CERTIFICADO	2	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0
TOTAL	971	1.090	1.003	1.162	1.326	1.184	1.068	1.257	1.108	923	974	488

Nota: A través de la página www.sembello.gov.co me llegan requerimientos que pertenecen a la WEB y el link es mi correo corporativo.

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN

TOTAL POR RADICADOS POR CANAL A LA FECHA	
CANAL	No.
PERSONAL	11.583
WEB	447
FAX	19
TELEFONICO	132
CORREO ELECTRONICO	364
CORREO CERTIFICADO	9
TOTAL	12.554



Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN

Nota: Estas tablas y gráficos representan el seguimiento de las PQRSD en cuanto a la oportunidad y efectividad de la respuesta por parte de la Secretaría, lo cual es un requisito del ministerio de Educación Nacional.

MACROPROCESO G

GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Este proceso es el encargado de realizar evaluación, seguimiento y control a los establecimientos educativos de carácter oficial, privado, educación formal, educación de adultos, educación para el trabajo y desarrollo humano, así mismo se encarga del otorgamiento de licencias de funcionamiento a los establecimientos educativos.

El objeto de la inspección y vigilancia a Establecimientos Educativos del servicio público Educativo, estará orientada a velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales sobre educación y de los fines y objetivos generales de la educación establecidos en la constitución de Colombia de 1991, la ley 115 de 1994, ley 715 del 2001, decreto 907 del 1996, la directiva Ministerial del 2005.

PROYECTO	OBJETIVO PROYECTO	META CUATRENIO	VIGENCIA 2016
Gestión al PAM (Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad) en articulación con Inspección y Vigilancia. (1.1.3.3)	Fortalecer el Plan de apoyo al mejoramiento de la calidad en articulación con la Inspección y vigilancia	Ejecución Presupuestal	\$ 464.022.446
		4 foros educativos realizados.	1
		4 Experiencias significativas apoyadas.	4
		100% de las competencias básicas fortalecidas (Pruebas SABER)	100%
		Ejecución Presupuestal	\$ -
		10% anual de Establecimientos educativos intervenidos en seguimiento, evaluación y control.	39%
		120 establecimientos educativos con licencia de aprobación de estudios y administración de novedades por año.	161

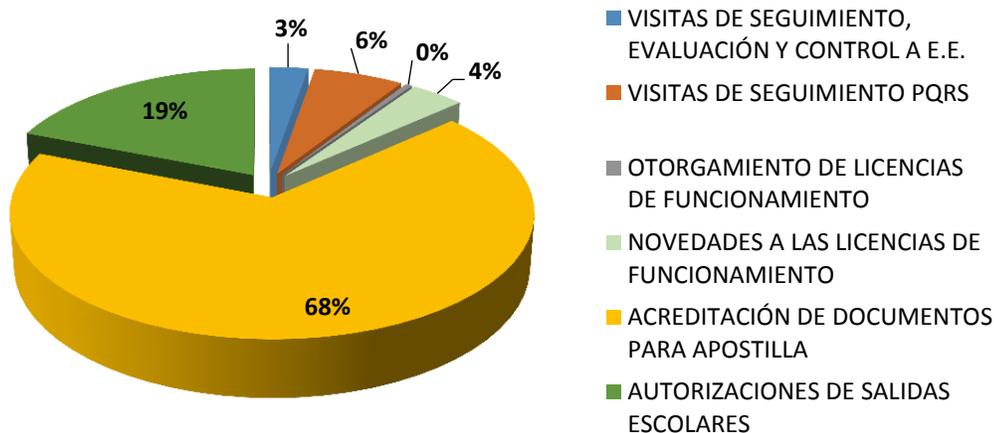
Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

PROCESO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A E.E.

ACTIVIDADES	CANTIDAD	FUENTE 2016
VISITAS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CONTROL A E.E.	17	EVALUACIÓN POAIV 2016
VISITAS DE SEGUIMIENTO PQRS	40	EVALUACIÓN POAIV 2016
OTORGAMIENTO DE LICENCIAS DE FUNCIONAMIENTO	3	PLANILLA DE CONTROL DE TRÁMITES Y SERVICIOS
NOVEDADES A LAS LICENCIAS DE FUNCIONAMIENTO	24	PLANILLA DE CONTROL DE TRÁMITES Y SERVICIOS
ACREDITACIÓN DE DOCUMENTOS PARA APOSTILLA	422	PLANILLA DE CONTROL DE TRÁMITES Y SERVICIOS
AUTORIZACIONES DE SALIDAS ESCOLARES	119	SAC

Fuente: Elaboración propia a partir del Plan Anual Operativo

PROCESO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A E.E.



Fuente: Elaboración propia a partir del Plan Anual Operativo

En el proceso de Inspección y vigilancia, es que el servicio mayor prestado el de la acreditación del documentos para postilla, el cual corresponde a 68 % de la totalidad de servicios que se prestan dentro del proceso.